

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ W 2024 ROKU

WPROWADZENIE

W 2024 r. kontynuowaliśmy realizację celów strategicznych z ubiegłych lat.

Zgodnie z założeniami większą wagę przywiązywaliśmy do wprowadzania w życie hasła z naszej misji „*Zmieniamy postrzeganie wczesnego dzieciństwa*”, co oznaczało większe zaangażowania zarówno w advocacy, jak i pracę nad wprowadzaniem i upowszechnianiem systemowym standardów jakości opieki i edukacji najmłodszych dzieci. Zaowocowało to wygraniem przez Fundację konkursu Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej na stanowisko krajowego lidera wspierającego wdrażanie standardów jakości opieki i edukacji dzieci do lat 3 i rozpoczęciem realizacji projektu Najmłodzi.pl.

I. REALIZACJA PLANU STRATEGICZNEGO FUNDACJI

CEL 1. PROMUJEMY WARTOŚĆ I ZNACZENIE WCZESNEGO DZIECIŃSTWA, ZMIENIAMY/BUDUJEMY ŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNĄ

1. PROJEKT NAJMŁODSI.PL

Od 1. Listopada 2024 r. w wyniku wygranego konkursu Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej realizujemy jako Krajowy Lider Akademii Wsparcia zadanie publiczne „Najmłodzi.pl. Wsparcie jakości instytucji opieki i edukacji dzieci do lat 3”.



najmłodzi.pl

WSPARCIE JAKOŚCI INSTYTUCJI
OPIEKI I EDUKACJI DZIECI DO LAT 3

Wspieramy wdrażanie standardów jakości opieki i edukacji dzieci do lat 3

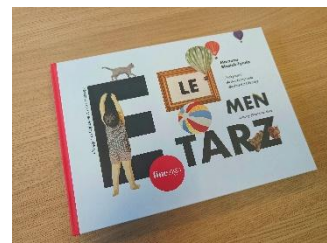
Główne zadania Fundacji Komeńskiego jako Krajowego Lidera to m.in.

- współpraca z Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej oraz Wojewódzkimi Liderami Akademii Wsparcia, którymi są organizacje pozarządowe wybrane w konkursie,
- upowszechnianie standardów opieki w instytucjach dla dzieci do lat 3,
- tworzenie podręczników i poradników dla poszczególnych grup docelowych: przedstawicieli samorządów, dyrektorów instytucji opieki oraz opiekunów
- na podstawie własnych scenariuszy szkolenie wojewódzkich trenerów z przeprowadzania szkoleń dla poszczególnych grup docelowych (Training of Trainers)
- konsultowanie programów szkoleń przesłanych przez wojewódzkich liderów
- organizowanie corocznych ogólnopolskich konferencji. W 2024 r. pod hasłem „Najmłodzi.pl. O jakości opieki i edukacji dzieci do lat 3” w warszawskim Centrum Nauki Kopernik zorganizowaliśmy 2-dniową ogólnopolską konferencję inaugurującą nasze działania (więcej szczegółów w rozdziale „Konferencje, wydarzenia”).

2. PROJEKT „DOBRY START W SZKOLE – PRZYGOTOWANIE UKRAIŃSKICH DZIECI DO POLSKIEGO SYSTEMU EDUKACJI”

W okresie od marca do końca września, w partnerstwie z Fundacją „Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej” ze środków POP Fund, realizowaliśmy projekt „Dobry start w szkole – przygotowanie ukraińskich dzieci do polskiego systemu edukacji”, skierowany do ukraińskich dzieci w wieku 5-7 lat, oraz ich rodziców. W projekcie brało udział 214 ukraińskich dzieci. Zatrudniliśmy 24 edukatorki oraz 9 specjalistek (psycholożek, logopedek). Projekt był realizowany w Warszawie, Łodzi, Łowiczu, Kutnie, Lublinie, Wrocławiu, Rybniku, Dąbrowie Górni i Sopocie (2 grupy). Wszystkie dzieci dostały Elementarz, a edukatorki wzięły udział w szkoleniu dotyczącym metod pracy z elementarzem, prowadzonym przez autorkę. Główne działania projektowe to:

- prowadzenie zajęć z dziećmi (3 godz., 3 razy w tygodniu)
- organizowanie wizyt dzieci w polskich szkołach
- imprezy integracyjne
- warsztaty integracyjne przeprowadzone we wrześniu w szkołach dla wszystkich dzieci



Rozmowy z pedagogami w szkołach pokazały jak istotnym problemem jest zderzenie różnych kultur systemów edukacyjnych i jak gorąca potrzeba zbudowania zrozumienia między rodzicami a pracownikami szkół (bardzo często działania pracowników szkoły motywowane pozytywnymi intencjami są odbierane przez rodziców jako zagrożenie i problem).



3. PROJEKT „UA – URUCHOMIĆ AKTYWNOŚĆ”

Projekt „UA – uruchomić aktywność” realizowany był od marca do października 2024 r. z grantu otrzymanego w ramach konkursu Funduszu Tutaj, skierowanego do organizacji działających na rzecz osób z doświadczeniem migracji i uchodźstwa w Polsce, prowadzonego przez Fundację ASHOKA.

Projekt pozwolił na przygotowanie ukraińskich specjalistek (logopedek, psycholożek, pedagożek) do pracy z matkami (i ojcami) i wspieranie ich w pozytywnym rodzicielstwie. Dodatkowo umożliwił aktywizację uczestniczek szkolenia w poszukiwaniu nowych rozwiązań i pomysłów na pracę z rodzicami a co za tym idzie, także na przekazanie specjalistkom nowych umiejętności niezbędnych do konkurowania na rynku pracy.

W ramach grantu udało się przeprowadzić dwudniowe stacjonarne szkolenie dla uczestniczek projektu (specjalistek). Szkolenie przeprowadzone było przez trenerów FRD, w którym aktywnie uczestniczyło kilkanaście specjalistek. Podczas szkolenia skupiono się na potrzebach zgłaszanych przez rodziców – w jaki sposób je zaadresować, dużą uwagę też przywiązywano do potrzeb uczestniczek, podnoszono ich kompetencje warsztatowe, umożliwiono wymianę doświadczeń i pomysłów na pracę z rodzicami. Uczestniczki zostały przygotowane do prowadzenia zajęć z rodzicami. Objęte były opieką mentora/ki, który/a prowadził/a uczestniczki przez cały proces nauki.

Podczas trwania projektu przeprowadzono 34 warsztaty dla rodziców dzieci do lat 7 z doświadczeniem uchodźczym lub wojennym. Tematyka przeprowadzonych warsztatów była dopasowywana do potrzeb danej grupy i była zgodna ze zgłaszanymi przez rodziców potrzebami i oczekiwaniami. Jednakże uczestniczki szkolenia miały też możliwość prowadzenia warsztatów w zależności od zmieniających się potrzeb rodziców i mogły modyfikować scenariusze. W sumie przeprowadzono 8 warsztatów, które były autorskimi pomysłami naszych specjalistek. Stawialiśmy na rozwój i umiejętność dopasowania się do grupy warsztatowej, do zmieniających się warunków. Elastyczność osoby prowadzącej warsztat była tutaj kluczowa, aby nie dać się zaskoczyć nieoczekiwanym zmianom sytuacji.

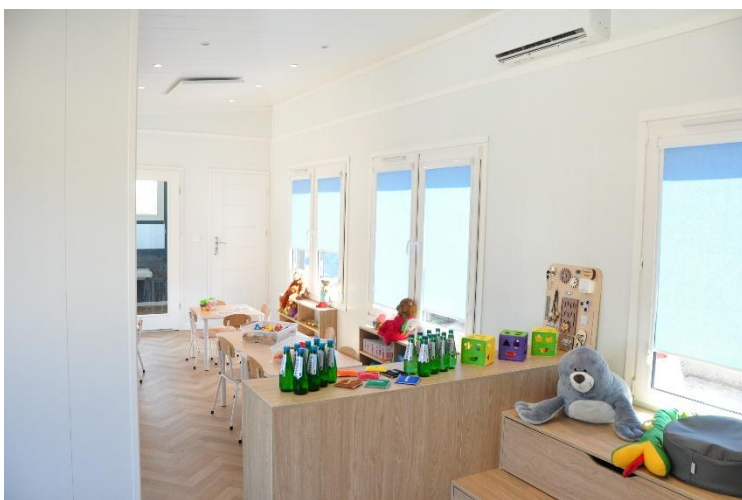
Warsztaty były przeprowadzone w 13 miastach.

REZULTATY:

- 20 specjalistek wzięło udział w projekcie, 16 go ukończyło
- 272 rodziców uczestniczyło w warsztatach
- 34 przeprowadzone warsztaty
- 4 opracowane scenariusze warsztatów

4. MOBILNA SPYNKA

Dzięki dotacji od prywatnego sponsora (Jima Datina) oraz wspólnej pracy architekta Fundacji z amerykańską pracownią architektoniczną MLA zleciliśmy polskiej firmie „Letniskowo” z Białegostoku wyprodukowanie prototypu tzw. Mobilnej Spynki (Spynka Mobile) czyli mobilnej przestrzeni opiekuńczo-edukacyjnej – niezależnego parterowego 60-metrowego budynku, przystosowanego do potrzeb małych dzieci, możliwego do przewiezienia w dowolne miejsce, w którym jest możliwe podłączenie do instalacji wodociągowej i elektrycznej. Mobilna Spynka powstała na bazie doświadczeń związanych z ponaddwuletnią realizacją programu SPYNKA, w szczególności przy wykorzystaniu wiedzy na temat specjalnych potrzeb dzieci doświadczających traumy (trauma-informed design).



W lipcu 2024 r. zorganizowaliśmy uroczystą inaugurację prototypowej Mobilnej Spynki posadawiając ją na parkingu Centrum Nauki Kopernik. W wydarzeniu wzięli udział przedstawiciele władz samorządowych i centralnych – z Wydziału Edukacji M. St. Warszawy, Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej (m.in. sekretarz stanu, p. Aleksandra Gajewska), eksperci z Holandii, Portugalii, Włoch, Niemiec oraz polscy uczestnicy konferencji poświęconej wczesnej edukacji, współorganizowanej przez Fundację i Uniwersytet Warszawski.



W naszych wystąpieniach zaprezentowaliśmy dorobek Fundacji i jej osiągnięcia w zakresie innowacyjnych metod pracy, unikalny proces współpracy Fundacji z środowiskiem naukowców i praktyków. Tym wydarzeniem rozpoczęliśmy upowszechnianie Spynki Mobilnej jako odpowiedzi na problem braku placówek służących jakościowej edukacji najmłodszych dzieci.

Mobilna Spynka już inspiruje ukraińskie Ministerstwo Edukacji i Nauki jako rozwiązanie na okres odbudowy zburzonych miejscowości. Podczas otwarcia Mobilna Spynka została uroczystie przekazana na podstawie umowy darowizny ukraińskiej fundacji charytatywnej Save Ukraine. Obecnie służy jako tzw. Centrum wczesnej interwencji dla dzieci z miasta Irpień pod Kijowem oraz dzieci uchodźczych przebywających w tej miejscowości. Docelowo będzie się w nim mieścić przedszkole dla dzieci uchodźczych.

5. PROJEKT „SUNFLOWER”

W lipcu i sierpniu 2024 roku, we współpracy z amerykańską organizacją Ukrainian Children zorganizowaliśmy letnie półkolonie dla dzieci z Ukrainy mieszkających w Warszawie. Dzięki wynajęciu przestrzeni dwóch warszawskich szkół, stworzyliśmy bezpieczne i rozwijające środowisko dla dzieci w wieku 5-15 lat.

Półkolonie odbyły się w czterech dwutygodniowych turnusach. Program łączył edukację, zabawę i aktywności integracyjne – dzieci uczestniczyły w warsztatach artystycznych, wycieczkach, zajęciach sportowych oraz spotkaniach z ekspertami. Dzięki temu mogły odpocząć, rozwijać swoje pasje i nawiązywać przyjaźnie, podczas gdy ich mamy miały czas na pracę czy naukę.

W każdym turnusie uczestniczyło 45 dzieci, podzielonych na trzy grupy wiekowe: 5-7 lat, 8-12 lat oraz 13-15 lat, co łącznie dało 180 uczestników i uczestniczek w całym sezonie. Wszystkie miejsca na półkoloniach zostały szybko zajęte, mimo że rodzice musieli wnieść symboliczną opłatę.

Program półkolonii obejmował różnorodne zajęcia dostosowane do poszczególnych grup wiekowych. Celem projektu było budowanie w dzieciach poczucia własnej wartości, pobudzanie ciekawości świata, umożliwianie rozwiązywania problemów oraz rozwijanie kreatywności i chęci odkrywania nowych rzeczy w bezpiecznym środowisku. Dzieci uczestniczyły w zajęciach sportowych, artystycznych, filmowych, odbyły się też wycieczki do Łazienek Królewskich, warsztaty przyrodnicze w Ogrodzie Botanicznym, zwiedzanie Centrum Nauki Kopernik, Planetarium czy wyjazdy poza Warszawę.

6. AKCJA LETNIA NA MŁYNARSKIEJ



Równoległe do Sunflower, dzięki dotacji od tej samej organizacji Ukrainian Children mogliśmy zapewnić 4-6 letnim dzieciom z Ukrainy letnie zajęcia w punkcie „Spynka” przy ul. Młynarskiej w Warszawie. Lokal wynajmowany był wcześniej przez Fundację na potrzeby realizacji Programu SPYNKA. W lipcu i sierpniu, od poniedziałku do piątku ukraińskie edukatorki prowadziły tam zajęcia dla dzieci przez 8 godzin dziennie.

W sumie w Akcji wzięło udział 41 dzieci, w tym 9 dzieci ze specjalnymi potrzebami (nadpobudliwość, problemy psychologiczne, autyzm, ADHD, zespół Aspergera, opóźnienie rozwojowe). Wiele dzieci (około 30%) nigdy wcześniej nie miało kontaktu z rówieśnikami. Dla nich ten czas letnich zajęć był przygotowaniem do przedszkola, do którego pójść jesienią.

Dzieci miały zapewnione wyżywienie, ubezpieczenie, a także dodatkowe zajęcia (wyjścia lub wycieczki).

Każdego dnia zajęcia prowadziły 3 ukraińskie pedagogi, a wspierały ich 2 specjalistki (psycholożka i logopedka), które pomagały dzieciom wymagającym specjalistycznej opieki. Opiekę merytoryczną nad projektem sprawowała Ada Milewska – pedagoga i wiceprezesa zarządu Fundacji. Oto fragment listu podziękowania dla sponsorów:

Chciałbym wyrazić szczególną wdzięczność za wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami. Dla wielu z nich nasz obóz stał się miejscem, w którym mogły poczuć się komfortowo, znaleźć wsparcie i zrozumienie. Szczególnie poruszyła nas historia chłopca, który przyjechał do Polski z babcią, mieszka w obozie dla uchodźców i miał duże trudności w polskim przedszkolu. Dzięki waszemu obozowi stał się bardziej otwarty, spokojny i nawiązał przyjaźnie – to ogromny krok w jego adaptacji.

Dla rodziców, zwłaszcza tych, którzy przybyli do Polski uciekając przed wojną, możliwość kontynuowania pracy była kluczowa. Obóz letni był dla nich prawdziwym ratunkiem, pozwalając im skupić się na pracy, wiedząc, że ich dzieci są w bezpiecznym i troskliwym otoczeniu.

W imieniu swoim i wszystkich wychowawców chciałbym podziękować za zaufanie i możliwość dalszej pracy z naszymi ukochanymi dziećmi. Wasze wsparcie dla Ukraińców w tym trudnym czasie daje nam siłę, nadzieję i wiarę w lepszą przyszłość.

Jeszcze raz ogromne podziękowania od nas wszystkich. Nigdy nie zapomnimy Twojej życzliwości i hojności.

Z szacunkiem i wdzięcznością,

Olena Yurzenko.

Wychowawca obozu letniego w Młynarskiej

7. KLUB DZIECIĘCY FRD

W 2024 r. Fundacja złożyła wniosek i otrzymała dotację z rządowego programu Aktywny Maluch 2022-2029 na utworzenie Klubu dziecięcego. Dotacja przeznaczona jest na adaptację wynajmowanego przez Fundację lokalu przy ul. Młynarskiej w Warszawie i zarejestrowanie klubu dziecięcego, świadczącego opiekę i edukację dla 25 dzieci w wieku od 1 do 3 lat. Planowany termin zakończenia prac remontowych to 31.07.2025.

8. PROGRAM „DZIECI MAJĄ WYCHODNE”

2024 to kolejny rok realizowania z własnych środków zadań programu „Dzieci mają wychodne”. W związku z tym, że program oparty jest na ścisłej współpracy z placówkami (przedszkolami i szkołami podstawowymi) zakończenie „sezonu” (kolejnej edycji) jak zwykle przypadło w czerwcu, a rozpoczęcie nowego – we wrześniu.

W czerwcu 2024 na zakończenie współpracy wszystkim placówkom i indywidualnie nauczycielkom rozesłaliśmy podziękowanie za wspólne realizowanie programu, dzieci otrzymały opaskę odbłaskową.

We wrześniu rozpoczęliśmy trzecią edycję, do której zapisało się 129 placówek edukacyjnych, 694 nauczycielki/li, 6009 dzieci.

Od października 2024 r. Ministerstwo Zdrowia objęło program patronatem honorowym. Nasze najważniejsze działania:

- Stworzenie nowej odsłony programu pod adresem <https://www.frd.org.pl/dzieci-maja-wychodne/>
- Przesyłanie co miesiąc nauczyciel(k)om newslettera zawierającego inspiracje aktywności do wykorzystania podczas „wychodnego”
- Zaktualizowanie ebooka „Zanim wyjdziemy – poradnik dla nauczycieli”, który uczestniczki i uczestnicy programu dostają po przystąpieniu do programu
- Stałe prowadzenie na Facebooku grupy Dzieci mają wychodne (1700 członków/członkiń) (<https://www.facebook.com/groups/dziecimajawychodne/>), zrzeszającej nie tylko uczestniczki i uczestników programu, ale również sympatyków i rodziców, szukających inspiracji do wyjść na zewnątrz



9. PROGRAM „SPYNKA – WSPARCIE DLA UKRAIŃSKICH DZIECI I ICH MATEK”

Zakończenie realizacji Programu SPYNKA

Po wybuchu wojny w Ukrainie, Fundacja Komeńskiego w kwietniu 2022 r. stworzyła program SPYNKA, w ramach którego przy wsparciu międzynarodowych organizacji humanitarnych (Unicef, Plan International, International Rescue Committee, Foundation de France, World Childhood Foundation, Choose Love i in.) w 9 województwach powstało 76 grup opiekuńczo-edukacyjnych (tzw. Spynek), działających 5 dni w tyg. przez 8 godz. dziennie. Celem Programu było zapewnienie opieki, edukacji oraz wsparcia psychologicznego najmłodszym dzieciom i ich rodzicom – uchodźcom z Ukrainy. Realizacja programu SPYNKA zaplanowana była do października 2023 r. Dzięki oszczędnemu gospodarowaniu funduszami oraz zdobyciu dodatkowych środków udało się go przedłużyć oficjalnie do czerwca 2024 r., jednak większość Spynek skończyła działalność w lutym i marcu 2024 r.



W ramach zapewnienia trwałości podejmowane są i będą takie działania, jak np. adaptacja grupy dzieci wraz z opiekunką w funkcjonujących w okolicy żłobkach i przedszkolach, czy przekształcenie Spynki w Klub dziecięcy współfinansowany z programu „MALUCH+”.

Najważniejsze rezultaty programu SPYNKA:

- ponad 13 000 dzieci uzyskało wsparcie edukacyjno-rozwojowe zgodne ze standardami jakości opieki i edukacji najmłodszych dzieci
- 1000 matek otrzymało wsparcie specjalistów (psychologów, logopedów, pedagogów spec. i in.) w postaci indywidualnych konsultacji, warsztatów oraz pomocy w dotarciu do specjalistycznych ośrodków diagnostycznych (16 000 godz. wsparcia)
- 230 ukraińskich uchodźców (99% kobiet) uzyskało formalne kwalifikacje opiekunów dzieci, po 280-godz. szkoleniach przeprowadzonych przez FRD.
- Blisko 300 edukatorek otrzymało wsparcie w pracy z dziećmi:

- stworzyliśmy 11 miesięcznych propozycji planów pracy, zawierających konkretne propozycje zajęć
- powstały 2 podręczniki (w dwóch wersjach językowych – PL i UA): „Odkrywca i uczestnik” oraz „Standardy opieki i edukacji w Spynkach”, a także manuale: manual organizacyjny, manual dotyczący bezpieczeństwa w Spynce
- wydrukowaliśmy dla każdej Spynki piktogramy do pracy z dziećmi



10. PROGRAM „LETTER ONE” („DISABILITY INCLUSION”)

Program był realizowany od 1.04.2023 r. do 31.03.2024 r. z funduszy przekazanych Fundacji Komeńskiego przez Plan International.

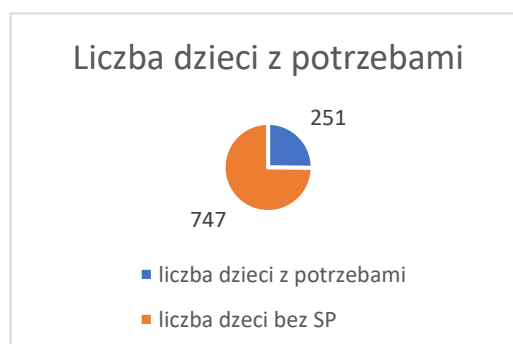
Celem programu było:

- wsparcie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami z rodzin uchodźczych, które przebywają w Polsce i są podopiecznymi Fundacji w punktach opieki dla dzieci Spynka
- zapewnienie dzieciom z potrzebami dostępu do bezpiecznej, wysokiej jakości edukacji, dopasowanej do ich potrzeb
- dostęp do wsparcia psychologicznego dla ich rodziców i opiekunów.

Realizacja projektu:

Badanie przesiewowe zostało przeprowadzone w 2 głównych turach – wiosennej (do czerwca) i jesiennej (do listopada), ale każde nowe dziecko przyjmowane do Spynki takie badanie powinno przejść. Badanie było prowadzone przy użyciu kwestionariusza WG uzupełnionego o dane socjo-demograficzne, tj. wiek, płeć i narodowość. Ankieta objęła ponad 1000 dzieci poniżej 7 lat, 49% ankietowanych stanowiły dziewczynki, 51% chłopcy. Prawie 90% ankietowanych dzieci jest narodowości ukraińskiej.

Na podstawie otrzymanych, zrewidowanych i zanonimizowanych wyników, wśród ankietowanych dzieci niecałe 25% dzieci potrzebowało dodatkowego wsparcia.



Z badania wynikało, że zdecydowana większość dzieci, które potrzebują dodatkowego wsparcia przejawia problemy logopedyczne, emocjonalne i behawioralne/psychologiczne i te potrzeby w ramach projektu zaadresowaliśmy. Kilkanaścioro dzieci miało/ma problemy z poruszaniem się lub ze słuchem (nosi aparat słuchowy). Ponieważ okazało się, że potrzeby dzieci są ogromne, i bardzo trudno jest wybrać spośród nich te 30, które dostaną indywidualne wsparcie, a założeniem projektu jest wyrównywanie szans, zdecydowaliśmy się w miarę możliwości pomóc jak największej liczbie dzieci.

Od początku projektu zatrudniliśmy specjalistów, którzy pomagali dzieciom w ich trudnościach. Są to przede wszystkim psycholodzy, logopedzi, terapeuci SI a także pedagog specjalny i asystenci, tzw. cienie pracujący indywidualnie z dzieckiem lub dziećmi w zależności od potrzeb. W trakcie trwania projektu zatrudniliśmy łącznie 45 specjalistów. Do tego dzieci korzystały z zajęć grupowych takich jak muzykoterapia, dogoterapia, arteterapia. Dzięki zajęciom ze specjalistami dzieci dokonywały ogromnych postępów w swoim rozwoju, co jest dokumentowane w raportach.

Wybranych zostało 13 Spynek, które miały zostać doposażone i dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami. Były to Spynki w: Warszawie (2), Łodzi (2), Łowiczu (1), Krośnie (1), Rzeszowie (1), Lublinie (1), Świdniku (1), Katowicach (1), Bytomiu (1), Wrocławiu (1) i Poznaniu (1). W trakcie realizacji projektu okazało się, że najważniejsze potrzeby to przede wszystkim opieka i pomoc specjalistów, dlatego też zrezygnowano z dużych adaptacji i zakupu dużych pomocy, gdyż nie zostałyby one wykorzystane. Spynki wyposażono w najbardziej potrzebne sprzęty i pomoce wykorzystywane do wspierania rozwoju dzieci.

W ramach projektu prowadzone były również szkolenia dla edukatorek, specjalistów i warsztaty dla rodziców. Szkolenia dotyczyły m.in. ochrony dzieci (child protection, PSEA), pozytywnego rodzicielstwa, pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami, wychowywania dzieci ze specjalnymi potrzebami, przygotowywania dzieci do integracji z polskim systemem edukacji. Przeszkoleni specjaliści byli objęci mentoringiem przez trenerów Fundacji.

W ramach projektu stworzono także bazę danych ponad 50 organizacji oferujących usługi dla osób niepełnosprawnych. Baza danych została udostępniona jako przeglądarka i jest dostępna w języku polskim, ukraińskim i angielskim.

Projekt zakończył się w marcu 2024 r.

11. PODRĘCZNIK DO STANDARDÓW OPIEKI NAD DZIEĆMI DO LAT 3

W końcu 2023 r., w odpowiedzi na zapytanie ofertowe Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej dotyczące stworzenia podręcznika zawierającego wytyczne edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze do projektu rozporządzenia MRiPS w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3, Fundacja złożyła swoją ofertę, która została przyjęta. Podręcznik, który oddaliśmy w lipcu 2024 r., składał się z 3 części.



Praca nad podręcznikiem stała się zaczątkiem projektu „Najmłodszy.pl”.

CEL 2. PODNOSIMY KOMPETENCJE EDUKACYJNE RODZICÓW I OSÓB PRACUJĄCYCH BEZPOŚREDNIO Z DZIEĆMI (0-9) OTWARTYCH NA ZMIANY I NOWATORSKIE METODY EDUKACYJNE

12. DZIAŁANIA NA RZEC BEZPIECZEŃSTWA DZIECI I ZAPOBIEGANIA PRZEMOCY (PSEA I SAFEGUARDING)

- Wdrożone polityki i procedury zostały skutecznie zaimplementowane, a cały zespół został z nimi zapoznany.
- Szkolenie PSEA zostało włączone do programu szkoleń dla nowo zatrudnionych pracowników.

CEL 3. BUDUJEMY SIŁĘ FUNDACJI JAKO ORGANIZACJI

13. WAŻNE WYDARZENIA, UDZIAŁ W KONFERENCJACH

• IV Forum Współpracy i Integracji

W dniach 18–19 kwietnia 2024 r. odbyło się IV Forum Współpracy i Integracji, które zgromadziło przedstawicieli organizacji pozarządowych wspierających migrantów i migrantki w Polsce. Głównym tematem spotkania była współpraca sektora pozarządowego z administracją rządową. Forum po raz kolejny było przestrzenią wymiany doświadczeń, omówienia wyzwań oraz poszukiwania skutecznych rozwiązań w zakresie integracji i wsparcia dla osób z doświadczeniem migracji.

• V Forum Współpracy i Integracji

Kolejna edycja Forum, która odbyła się 24–25 października 2024 roku, skupiła przedstawicieli 58 organizacji pozarządowych z 18 miast Polski. Głównym punktem spotkania było wypracowanie rekomendacji do projektu Strategii Migracyjnej Polski na lata 2025–2030, opracowywanej przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych. Dyskusje opierały się na doświadczeniach organizacji zajmujących się wsparciem prawnym, integracyjnym i humanitarnym dla migrantów, a wypracowane wnioski mają przyczynić się do skuteczniejszej polityki migracyjnej i integracyjnej w Polsce. Ada Milewska – przedstawicielka Fundacji Komeńskiego brała udział w pracach grupy zajmującej się pisanie rekomendacji z zakresu edukacji.

• Udział w międzynarodowej konferencji ISSA Conference 2024.

W dniach 23-24 października 2024 r. w Sofii (Bułgaria) po kilkuletniej przerwie odbyła się kolejna konferencja poświęcona edukacji i rozwojowi najmłodszych dzieci (ECD) **ISSA Conference**. Konferencja zgromadziła 450 specjalistów ECD z ponad 50 krajów – przede wszystkim z organizacji pozarządowych, ośrodków badawczych, uniwersytetów i organizacji międzynarodowych, organów administracji centralnej i in. W konferencji wzięli udział przedstawiciele ministerstw (m.in. edukacji, pracy, zdrowia) z 13 krajów Europy i Azji Środkowej.



Program konferencji obfitował w prezentacje i warsztaty zebrane w 3 grupy tematyczne:

1. Zwalczanie barier, takich jak ubóstwo i konflikty, aby usługi ECD były bardziej dostępne i wysokiej jakości.
2. Polityki i programy, które przyczyniają się do zmian systemowych trwale wspierających rodziny, dzieci i pracowników ECD.
3. Rozważania nt. globalnych wyzwań, takich jak nierówności, konflikty, technologia oraz zmiany środowiskowe w celu lepszej ochrony praw małych dzieci.

Fundacja Komeńskiego brała udział w tym wydarzeniu dzięki współpracy z PLAN International. Magda Borodzicz – przedstawicielka Fundacji wspólnie z przedstawicielką Plan International prowadziły prezentację nt. wspierania rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami w programie SPYNKA.



- **Udział w konferencji „35 lat Konwencji – wyzwania przyszłości”**

22 listopada 2024 r. nasza organizacja wzięła udział w konferencji „35 lat Konwencji – wyzwania przyszłości”, która odbyła się w Sejmie RP. Wydarzenie zgromadziło przedstawicieli administracji publicznej, ekspertów, organizacji społecznych oraz instytucji zajmujących się prawami dziecka. Była to okazja do podsumowania stanu realizacji Konwencji o Prawach Dziecka w Polsce oraz omówienia wyzwań na kolejne lata. Jako członkowie Koalicji organizacji pracujących nad raportem dotyczącym wdrażania Konwencji, uczestniczyliśmy w dyskusjach oraz prezentacji rekomendacji dotyczących poprawy systemu ochrony praw dzieci. W trakcie paneli poruszono tematy dotyczące podmiotowości dzieci, zapewnienia im bezpiecznych warunków do życia i rozwoju oraz wyzwań w zakresie edukacji i przeciwdziałania przemocy.

- **Ogólnopolska konferencja „Najmłodszy.pl. O jakości instytucji opieki i edukacji dzieci do lat 3.” inaugurująca zadanie (projekt) „Najmłodszy.pl”**

W dniach 5–6 grudnia 2024 r. Fundacja Komeńskiego, w ramach zadania „Najmłodszy.pl” zorganizowała ogólnopolską konferencję pod hasłem: „Najmłodszy.pl. O jakości opieki i edukacji dzieci w wieku do lat 3”. Wydarzenie odbyło się w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie i zgromadziło blisko 300 uczestników – specjalistów, praktyków oraz przedstawicieli instytucji zajmujących się opieką nad najmłodszymi dziećmi. Konferencja była okazją do wymiany doświadczeń oraz przedstawienia nowych standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 w Polsce.



W ramach konferencji odbyły się panele dyskusyjne, warsztaty oraz prezentacje dobrych praktyk. Dzięki temu uczestnicy mogli poszerzyć swoją wiedzę oraz nawiązać współpracę w celu dalszego rozwoju systemu opieki i edukacji nad najmłodszymi dziećmi w Polsce.

14. BUDOWANIE STRUKTURY ORGANIZACYJNEJ FUNDACJI

• Zmiany w Zarządzie Fundacji

Po odejściu z Zarządu Fundacji Dominika Kmity (♥), uformował się nowy sześciuosobowy Zarząd w składzie: Monika Rościszewska-Woźniak – prezeska, Ada Milewska – wiceprezeska oraz członkinie i członkowie: Ewa Rościszewska, Magdalena Bogobowicz-Borodicz, Robert Szczęsny, Krzysztof Szczęsny. Zorganizowany został szereg spotkań indywidualnych oraz grupowych, w tym jedno warsztatowe dla zarządu i zespołu, prowadzonych przez ekspertów Olgę Brzezińską i Marcina Kowalczyka, pomagających wspólnie ustalić zakresy odpowiedzialności poszczególnych członków i członkiń zarządu oraz zasady pracy zespołu Fundacji. Został uchwalony nowy Regulamin pracy zarządu.

• Formowanie Zespołu Fundacji

W połowie 2024 roku w związku z zakończeniem realizacji programu SPYNKA zespół Fundacji został zmniejszony. Pod koniec roku, w związku z rozpoczęciem realizacji nowego ponaddwuletniego projektu „Najmłodszy.pl” w Fundacji pracowało 10 osób zatrudnionych na umowę o pracę oraz grono współpracowników (trenerki, trenerów, ekspertki, eksperci).

• Rozwijanie działalności szkoleniowej

- Fundacja złożyła do Marszałka Województwa Mazowieckiego wniosek o wpis założonej przez siebie Akademii Komeńskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli, co pozwoli na prowadzenie szkoleń doskonalących dla nauczycieli przedszkolnych
- Fundacja złożyła do Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej wniosek o zatwierdzenie programów szkoleń kwalifikacyjnych dla opiekunów dzieci do lat 3, co w przypadku uzyskania pozytywnej opinii pozwoli na prowadzenie szkoleń kwalifikacyjnych na podstawie uzyskanego certyfikatu.

15. DZIAŁANIA PROMOCYJNE

Przebudowaliśmy stronę internetową fundacji, rozbudowaliśmy media społecznościowe, poświęcone zarówno Fundacji, jak wybranym programom – Dzieci Mają Wychodne (DMW) oraz SPYNKA:

→ FACEBOOK FUNDACJI KOMEŃSKIEGO

<https://www.facebook.com/FundacjaRozwojuDzieci/>

Ponad 9 tys. obserwujących. W 2024 r. na profilu Fundacji opublikowaliśmy 120 postów. Przybyło 194 obserwujących.

→ INSTAGRAM FUNDACJI – 16 postów, 17 relacji

<https://www.instagram.com/fundacjarozejudzieci/>

→ X (dawniej Twitter) – 23 posty

<https://twitter.com/FRDKomenskiego>

→ LINKEDIN – 11 publikacji

<https://www.linkedin.com/company/fundacja-rozwoju-dzieci/>

→ GRUPA Dzieci Mają Wychodne (DMW) na FACEBOOKU – 1700 członków

<https://www.facebook.com/groups/dziecimajawychodne/>

→ INSTAGRAM DMW – 14 postów, 3 relacje

<https://www.instagram.com/dziecimajawychodne/>

→ FACEBOOK Spynka <https://www.facebook.com/spynka/> – 18 postów

→ INSTAGRAM Spynka https://www.instagram.com/spynka_pl/ – 13 postów



Jednocześnie powstała nowa strona internetowa www.najmlodsi.pl, której głównym zadaniem i ambicją jest dostarczanie wiedzy na temat wczesnego dzieciństwa zwłaszcza w kwestii standardów opieki i edukacji w instytucjach dla dzieci do lat 3.



16. POMOC I INSPIRACJA ZE STRONY WOŁONTARIUSZY

- John Mills – członek zarządu do maja 2024 r., a następnie wolontariusz z sercem wspierający fundację konsultacjami, uczestnictwem w spotkaniach oraz upowszechniający programy fundacji w USA.
- Studio MLA Architects – zespół architektów z Bostonu, który opracował wytyczne wyposażenia i architektury wnętrz dla projektu Spynka Mobilna zgodnie z zasadami Trauma Informed Design oraz jest stale zaangażowany w pomoc w zdobywaniu funduszy i upowszechnianiu idei edukacji i opieki nad dziećmi z Ukrainy.
- Jack Povilaitis (USA) – asystent w promocji i pisaniu projektów dla zagranicznych sponsorów. Zaangażowany w pełnym wymiarze godzin od lipca 2023 do czerwca 2024.
- Dr Olga Wysłowska – wolontarystyczna współpraca z zespołem Fundacji Komeńskiego w zakresie badań i ewaluacji jakości programu SPYNKA oraz jakości przestrzeni Spynek (w tym współautorstwo projektu Spynki Mobilnej), prezentowania wyników działań badawczych i ewaluacyjnych na konferencjach, seminariach oraz w publikacjach sprawozdawczych, popularyzatorskich i naukowych.
- Rafał Milewski – tworzenie grafik do kampanii 1,5-procentowych i innych okolicznościowych, nieoceniona pomoc w urządzaniu biura Fundacji przy zmieniających się założeniach, dobry duch i złota rączka w jednym 😊.

♥DZIĘKUJEMY♥

II. INNE DZIAŁANIA

POMOC POWODZIANOM

W odpowiedzi na tragedię ofiar powodzi, na przełomie września i października przygotowaliśmy i przekazaliśmy zestaw wyposażenia całkowicie zrujnowanemu zespołowi żłobkowo-przedszkolnemu w Stroniu Śląskim (formalnie Przedszkole Miejskie w Stroniu Śląskim im. Jana Pawła II). Wykorzystując zasoby pozostałe po projekcie Spynka przekazaliśmy na podstawie umowy darowizny meble dla grupy 24 dzieci, zabawki, instrumenty, pomoce edukacyjne (w tym z zakresu integracji sensorycznej) o łącznej wartości ok. 30 000 złotych. Pozyskaliśmy również sponsora, który pokrył koszty transportu wyposażenia z Warszawy do Stronia.