



Nauczycielu, Nauczycielko!

Na pewno planujesz swój i dzieci powrót do szkoły/przedszkola po pandemicznym zamknięciu. Zastanawiasz się jak to będzie? Czy dzieci będą chciały wrócić? Co z tymi, które nie chcą?

W jakim będą stanie? Co z nimi robić? Jak je zintegrować? Proponujemy: Wychodź z nimi na wyprawy do lasu, na pagórki, na łąki, nad rzekę. Niech przyroda ożywi ich i ciebie. Niech swobodna zabawa, dużo czasu na rozmowy, śmiech, bieganie, przedzieranie się przez krzaki uwolnią ciała i umysły dzieci.

Jakie będą z tego korzyści?

- zmniejszy się stres ponownego spotkania zarówno u dzieci, jak i u ciebie
- będzie możliwość wchodzenia w nieformalne i prawdziwe relacje z dziećmi
- będą okazje do obserwacji i poznawania dzieci po długiej przerwie
- zobaczysz dzieci w działaniu
- może ktoś, kto nie wybijał się w szkole (przedszkolu) i zniknął online, okaże się dzieckiem pełnym wspaniałych pomysłów
- może uda ci się zauważyć uczniów, którzy są w złej formie i potrzebują pomocy
- w budynku szkoły/przedszkola będzie przebywać mniej uczniów, co oznacza mniejsze niebezpieczeństwo zarażenia
- grupa „wychodna” będzie bezpieczniejsza niż w czterech ścianach szkoły czy przedszkola – odległości i świeże powietrze są bezpieczne
- zobaczysz ile ciekawych spostrzeżeń dzieci przyniosą z takich wypraw. Na obserwacjach dzieci można potem bazować, np. podczas zajęć online, przy edukacji hybrydowej; dzieci mogą zrobić relację z tego, co się działo w lesie. Może to być świetną informacją zwrotną dla ciebie, a dla dzieci okazją do zrobienia czegoś, co je rozwinie.

Jak to zorganizować? Od czego zacząć? Oto kilka kroków początkowych:

1. Kontakt z rodzicami

poszukajcie wśród nich sprzymierzeńców, uświadomcie im znaczenie, jakie ma „wychodne” dla rozwoju psychicznego i fizycznego dzieci (przyda Wam się **List do rodziców**).

2. Miejsce

poszukajcie miejsca w okolicy, gdzie jest dużo drzew, krzaków, gdzie dzieci będą mogły swobodnie się czuć, eksplorować (dobrze jest też mieć miejsce na ognisko). Może to być stałe miejsce do którego będziecie wracać (dobrze, żeby to, co dzieci zrobią jednego dnia, nie było niszczone – dzieci lubią wracać do tego, co zbudowały) albo kilka miejsc, w których jesteście cyklicznie – wtedy możecie obserwować zmiany w przyrodzie.

3. Organizacja

trzeba ustalić dzień „wychodny” i wszystkie inne sprawy organizacyjne (co dzieci mają wziąć ze sobą, jak się ubrać itp.). Pomoże Wam w tym nasz poradnik, który dostaniecie po przystąpieniu do Programu.

4. Zasady

- ustalcie zasady z rodzicami (godzina przyrowadzania i odbierania dzieci; to, że dzieci mogą się brudzić, co powinny wziąć ze sobą itp.)

- na pierwszym „wychodnym” wspólnie z dziećmi ustalcie zasady bezpieczeństwa i szacunku do przyrody, zasady użytkowania miejsca, w którym będziecie. Możecie spisać kontrakt, na którym każde dziecko się podpisze – kontrakt musi być napisany językiem zrozumiałym dla dzieci.

Te pierwsze sześć tygodni wychodnego mają być przeznaczone na nawiązywanie relacji, luźne rozmowy z dziećmi i danie im czasu na swobodną zabawę. Nie traktujcie tego czasu jako normalnej lekcji, tylko przeniesionej na dwór. Głównym celem edukacji powinno być teraz odbudowanie relacji i wzbudzenie w dzieciach radości życia. Na naukę będzie czas jak psychika się odbuduje.



ul. Flory 1/8
00-586 Warszawa

+48 22 881 15 80

wychodne@frd.org.pl
frd@frd.org.pl
www.dziecimajawychodne.pl
www.frd.org.pl

NIP 521 325 15 79
KRS 0000166381

www.facebook.com/
FundacjaRozwojuDzieci