

Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ W 2019 ROKU

Nasza misja

Inspirujemy. Edukujemy. Wspieramy. Od początku.

Fundacja Rozwoju Dzieci im. J. A. Komeńskiego powstała w 2003 roku, by stwarzać dzieciom jak najlepsze warunki już na wczesnym etapie rozwoju i edukacji. Jesteśmy organizacją pożytku publicznego. Naszym celem jest wyrównywanie szans dzieci, by stały się światłymi ludźmi. Inspirujemy dorosłych do tworzenia warunków, w których każde dziecko może rozwijać, odkrywać i wykorzystywać własny potencjał. Proponujemy rozwiązania systemowe i prawne, mamy sprawdzoną ofertę różnorodnych form pracy z dziećmi.

Nasza wizja dziecka

Każde dziecko to niepowtarzalna osoba.

To człowiek, który ma prawo dokonywania własnych wyborów, samodzielnych odkryć, szukania rozwiązań, podejmowania decyzji i ponoszenia ich konsekwencji, a także do popełniania błędów.

Zadaniem dorosłych – rodziców, nauczycieli i pedagogów jest stwarzanie przestrzeni dla takiej aktywności dzieci, która da im poczucie, że poznawanie świata jest procesem radosnym i przynoszącym satysfakcję.

PROGRAMY



Jakość od początku

„JAKOŚĆ OD POCZĄTKU” jest pierwszym tego typu programem w Polsce i ma charakter innowacji społecznej.

CEL:

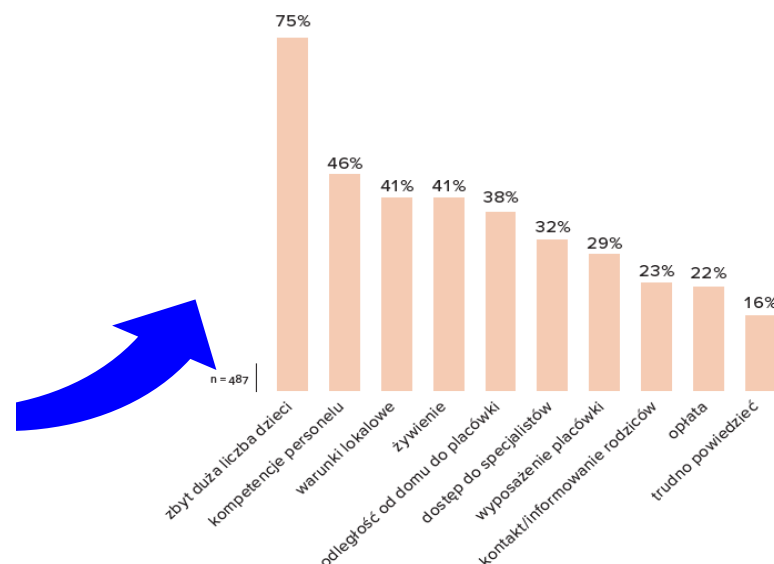
poprawa jakości żłobków, klubów dziecięcych i dziennych opiekunów dzięki stworzeniu standardów wraz z narzędziami pozwalającymi na ewaluację jakości pracy instytucji zajmujących się dziećmi do 3 lat.

DZIAŁANIA W 2019 ROKU

1. Raport z badania dotyczącego opieki i edukacji małych dzieci

We współpracy z Ośrodkiem Ewaluacji przeprowadziliśmy w 2018 roku badanie świadomości i potrzeb rodziców, kadry pracującej w żłobkach oraz przedstawicieli samorządów w zakresie jakości opieki i edukacji małych dzieci. Efektem jest **Raport z badania**.

Które elementy opieki w żłobkach publicznych wymagają Pana/i zdaniem poprawy?



PROGRAMY

DZIAŁANIA W 2019 ROKU – c.d.



Jakość
od początku

2. Opracowanie Standardów

Zespół ekspercki, w skład którego wchodził psychologowie, pedagodzy, przedstawiciele instytucji opiekuńczo-edukacyjnych, praktycy i samorządowcy zakończył prace nad „Standardami opieki i edukacji dzieci do lat 3”.

Standardy obejmują 10 obszarów:



FUNDAMENTY
I WARTOŚCI



PRACA
PEDAGOGICZNA



KOMPETENCJE
KADRY



SYTUACJE
CODZIENNE



ŻYWIENIE



ADAPTACJA



WSPÓŁPRACA
Z RODZICAMI



ARANŻACJA
PRZESTRZENI
I WYPOSAŻENIE



BEZPIECZEŃSTWO
I PROFILAKTYKA
ZDROWIA



ZARZĄDZANIE



DZIAŁANIA W 2019 ROKU – c.d.

3. Portal edukacyjny

www.najmlodsi.org.pl

Portal to swego rodzaju przewodnik po Standardach.

Ma pomóc placówkom opiekuńczo-edukacyjnym dla małych dzieci oraz samorządom we wdrażaniu Standardów.



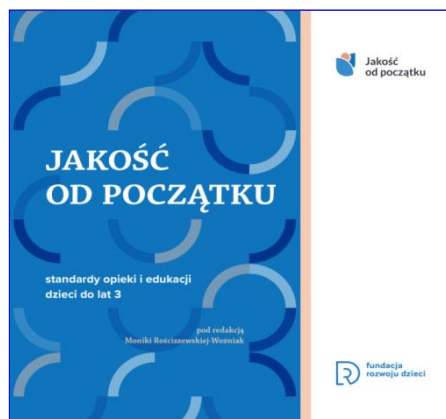
Portal www.najmlodsi.org.pl umożliwia także pogłębienie wiedzy na temat najnowszych badań związanych z rozwojem małego dziecka, pobranie wzorów dokumentów, zapoznanie się z procedurami, rozporządzeniami, dobrymi praktykami i dokumentacją fotograficzną.

PROGRAMY:



Jakość od początku

DZIAŁANIA W 2019 ROKU – c.d.



4. Publikacja

5. Konferencja „Jakość od Początku”

We wrześniu 2019 r. zorganizowaliśmy konferencję dla przedstawicieli samorządów, dyrektorów placówek opiekuńczo-edukacyjnych dla małych dzieci oraz mediów. Podczas konferencji przedstawiliśmy Standardy opieki i edukacji dzieci do lat 3. Patrz: [Reportaż z konferencji](#)



PROGRAMY



CEL:

pokazanie, w jaki sposób można zagospodarować przedszkolne place zabaw, tak by dzieci mogły wspólnie prowadzić projekty badawcze przebywając na powietrzu.

Partnerem programu „Śmiały ogród” jest **Przedszkole nr 132 w Warszawie.**

PROGRAMY



DZIAŁANIA W 2019 ROKU

- Zbudowanie czterech zagród edukacyjnych:
(1) eksperymenty z wodą; (2) budowanie; (3) majsterkowanie; (4) ogród.
Przy budowie pomagali rodzice oraz wolontariusze z firmy Money Gram Poland.
- Przeprowadzenie warsztatu dla nauczycielek przygotowującego do korzystania z zagrody edukacyjnej: **eksperymenty z wodą.**



PROGRAMY

Grupy Zabawowe dla dzieci i rodziców w Tadżykistanie – wizyta studyjna w Polsce

CEL:

analiza rozwiązań organizacyjnych i finansowych Grup Zabawowych działających w Polsce pod kątem możliwości zastosowania ich w Tadżykistanie.

W wizycie studyjnej uczestniczyli przedstawiciele Ministerstwa Edukacji, Ministerstwa Pracy, Centrum Edukacji Dorosłych i organizacji pozarządowej Caritas Germany in Tajikistan.

Goście uczestniczyli w zajęciach Grup Zabawowych w Warszawie, Gdyni, Luzinie i Cekcynie. Spotkali się z władzami samorządowymi oraz przedstawicielami żłobków, bibliotek i lokalnych organizacji pozarządowych.

Zapoznali się także ze **Standardami opieki i edukacji dzieci do lat 3** opracowanymi przez Fundację Rozwoju Dzieci.

INNE DZIAŁANIA

1. Kwalifikacja rynkowa: „Animowanie grup zabawowych”

CEL:

upowszechnianie Grup Zabawowych jako formy pracy z małymi dziećmi i ich rodzinami.

Bardzo dobre doświadczenia z działania Grup Zabawowych zachęciły nas do upowszechniania tej formy pracy z dziećmi.

Korzystając z możliwości, jakie stwarza Zintegrowany System Kwalifikacji UE oraz z merytorycznego i finansowego wsparcia Instytutu Badań Edukacyjnych przygotowaliśmy opis kwalifikacji rynkowej pod nazwą: „Animowanie grup zabawowych”.

W czerwcu 2019 r. skonsultowaliśmy nasz opis z trenerami Fundacji, animatorkami Grup Zabawowych oraz przedstawicielami samorządów.

W lipcu 2019 r. złożyliśmy do Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej wniosek o włączenie „Animowania grup zabawowych” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

INNE DZIAŁANIA

2. Kwalifikacja rynkowa: „Wspieranie jakości opieki i edukacji w placówkach dla dzieci do lat 3”

CEL:

podnoszenie jakości opieki i edukacji w placówkach dla dzieci do lat 3

Odpowiadając na potrzeby samorządów, rodziców oraz kadry placówek opiekuńczo-edukacyjnych dla małych dzieci, w 2019 r., przy wsparciu Instytutu Badań Edukacyjnych rozpoczęliśmy prace nad opisem kwalifikacji „Wspieranie jakości opieki i edukacji w placówkach dla dzieci do lat 3”.

Włączenie kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji umożliwi formalne wsparcie w zakresie naprawy nieprawidłowości w funkcjonowaniu placówki, przygotowania programu podnoszenia jakości opieki i edukacji dzieci oraz w tworzeniu zasad funkcjonowania nowopowstających placówek.

INNE DZIAŁANIA

Promowanie potrzeb rozwojowych małych dzieci

Cykl filmów „Fundamenty wychowania małego dziecka”

We współpracy z Fundacją Wspomagania Wsi zaplanowaliśmy sfilmowanie cyklu rozmów poświęconych promocji potrzeb rozwojowych małych dzieci.

W 2019 r. została nagrana pierwsza rozmowa – Dominik Kmita opowiada, w jaki sposób Grupy Zabawowe pomagają wiejskim dzieciom w edukacyjnym starcie:

<http://witrynawiejska.org.pl/strona-glowna/projekty/item/52107-grupy-zabawowe-na-wsi-rozmowa-z-dominikiem-kmita-z-fundacji-rozwoju-dzieci-im-j-a-komenskiego>

Udział w debacie

W czerwcu 2019 r. na zaproszenie Fundacji Batorego uczestniczyliśmy w debacie eksperckiej „Polityka opieki nad małym dzieckiem”.

Wystąpienie Moniki Rościszewskiej-Woźniak (od 53. minuty nagrania):

<https://www.youtube.com/watch?v=PZb0aDA2tNk&feature=youtu.be&%3Bqid=348889>

Szkolenia

Trenerzy przeprowadzili 11 szkoleń dla 144 uczestników, w tym dla 14 nauczycielek pracujących na Litwie.

Tematyka szkoleń:

Trudne zachowania dzieci; Współpraca z rodzicami dotycząca trudnych zachowań dzieci; Mali Badacze – wprowadzenie do metody projektów badawczych; Szkolenie uzupełniające dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym; Szkolenie doskonalące dla kadry pedagogicznej żłobka – Komunikacja kluczem do budowania bliskiej relacji z dziećmi.

Miejsca szkoleń:

Warszawa, Rawa Mazowiecka, Zaborów, Świdnica, Legionowo, Kazimierz Dolny, Rawicz.

Programy

1. „Kompetentne przedszkolaki”

W ramach programu od 12 lat prowadzimy punkty przedszkolne w wiejskich gminach powiatu przeworskiego i jarosławskiego w województwie podkarpackim.

W 2019 roku prowadziliśmy 34 niepubliczne punkty przedszkolne w 6 wiejskich gminach: Zarzecze, Jawornik Polski, Adamówka, Sieniawa (w powiecie przeworskim) oraz Rokietnica i Wiązownica (w powiecie jarosławskim). Na bezpłatne zajęcia uczęszczało 586 dzieci w wieku 3 do 6 lat.

Zatrudnialiśmy 27 nauczycieli, którzy realizowali program pracy z dziećmi „Dobry Start Przedszkolaka” autorstwa Moniki Rościszewskiej – Woźniak. W pracę punktów zaangażowani byli rodzice, którzy podczas zajęć pełnili – jako wolontariusze -rolę asystentów nauczycieli.

Programy

2. „TRAnsitions Children and Kindergarten”

Liderem projektu jest Uniwersytet Jagielloński, w projekcie biorą udział partnerzy z Belgii i Włoch oraz Instytut Komeńskiego.

Cel: wymiana doświadczeń i wypracowanie metodyki wsparcia nauczycieli wychowania przedszkolnego w pracy nad wyrównywaniem szans edukacyjnych z wykorzystaniem wideocoachingu.

W 2019 r. odbyły się dwa spotkania partnerów, przedyskutowano metodykę wsparcia i przeprowadzono obserwacje i wywiady z nauczycielami, dyrektorami i rodzicami przedszkoli w Warszawie, Krakowie oraz Ośrodków Przedszkolnych prowadzonych przez Instytut Komeńskiego na Podkarpaciu.

Programy

3. „BECERID”

Liderem projektu jest Uniwersytet w Ghent (Belgia), partnerami są ośrodki uniwersyteckie z Polski (UW, APS oraz Instytut Komeńskiego), Holandii i Portugalii.

W ramach projektu w każdym kraju powstał blog dla rodziców i profesjonalistów pracujących z małymi dziećmi.

W 2019 r. na polskim blogu zatytułowanym „Czym skorupka – rzetelnie o małym dziecku” (<http://www.czymskorupka.edu.pl/>), który koncentruje się na rozwoju i edukacji dzieci w wieku 0-3 lata, zamieszczono 50 wpisów.

Sponsorzy

- Bernard Van Leer Foundation
- CETES COSMETICS POLAND SP.Z O.O.
 - Fundacja MoneyGram
 - EU Program ERASMUS+
 - Magovox sp. z o.o.
- Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
w ramach programu STP – Wizyty Studyjne w Polsce 2019-2020
realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji
- Darowizny i wpłaty 1%.

DZIĘKUJEMY!

RADA I ZESPÓŁ FUNDACJI

RADA

Prof. Adam Frączek – honorowy członek Rady
Joanna Popławska
Małgorzata Żytko
Michał Lachert
Andrzej Topiński
Maciej Wojtyszko

ZESPÓŁ

Monika Rościszewska-Woźniak – prezes Zarządu
Teresa Ogrodzińska – wiceprezes Zarządu
Dominik Kmita – członek Zarządu
Ewa Rościszewska – koordynator



Zapraszamy na naszą stronę
www.frd.org.pl