

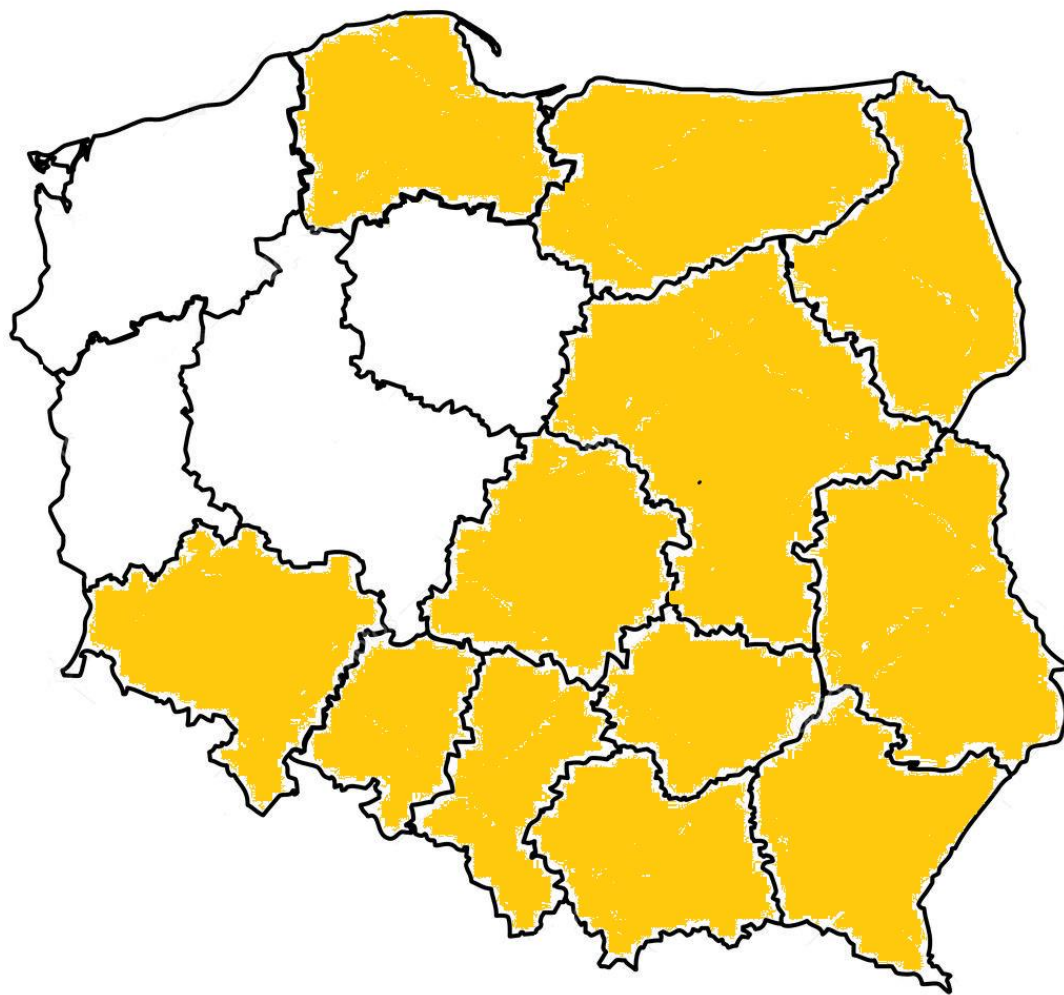


FUNDACJA ROZWOJU DZIECI

INSPIRUJEMY EDUKUJEMY WSPIERAMY OD POCZĄTKU

Sprawozdanie z działań w 2018 roku

ZASIĘG DZIAŁAŃ W POLSCE 2018



WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA 2018



Kirgistan Tadżykistan Litwa Belgia Holandia Portugalia Włochy

Nasze działania prowadziliśmy na terenie **12** województw: pomorskiego, podlaskiego, podkarpackiego, śląskiego, dolnośląskiego, mazowieckiego, lubelskiego, łódzkiego, warmińsko-mazurskiego, małopolskiego, opolskiego, świętokrzyskiego, a także na terenie Litwy, Tadżykistanu i Kirgistanu.

Współpracowaliśmy z **15** gminami, **8** organizacjami pozarządowymi, **2** uniwersytetami oraz **88** placówkami edukacyjnymi: przedszkolami, szkołami podstawowymi, bibliotekami, domami kultury i świetlicami.

Prowadziliśmy **11** projektów, w tym **4** międzynarodowe.

Przeprowadziliśmy **39** szkoleń dla **470** osób: nauczycielek, bibliotekarek, animatorek domów kultury, seniorek oraz rodziców.

W zajęciach prowadzonych przez przeszkolone osoby wzięło udział blisko **10 000** dzieci.

Pomogliśmy w stworzeniu **10** Grup Zabawowych.



Jakość od początku

Standardy opieki i edukacji małych dzieci

SPRAWMY,
ŻEBY KAŻDY ŻŁOBEK
BYŁ DOBRYM MIEJSCEM
DLA ROZWOJU DZIECI!

Cel: poprawa jakości żłobków, klubów dziecięcych i dziennych opiekunów dzięki stworzeniu standardów wraz z narzędziami pozwalającymi na ewaluację jakości pracy instytucji zajmujących się dziećmi w wieku od 6 miesięcy do 3 lat.

W 2018 roku:

- Powołaliśmy zespół ekspercki, w skład którego wchodzi specjaliści, samorządowcy i praktycy w zakresie rozwoju i edukacji małych dzieci. Podczas dwóch spotkań członkowie zespołu dyskutowali nad zakresem merytorycznym i opisem standardów.
- We współpracy z Ośrodkiem Ewaluacji przeprowadziliśmy badanie świadomości i potrzeb rodziców, kadry pracującej w żłobkach oraz przedstawicieli samorządów w zakresie jakości opieki i edukacji małych dzieci.

Grupy Zabawowe PLUS

Cel: pomoc młodym niepracującym matkom w podjęciu działań, pozwalających im odnaleźć się na rynku pracy.

Działania:

- Przygotowaliśmy animatorki Grup Zabawowych do przeprowadzenia z młodymi matkami tematycznych spotkań dotyczących m.in. zainteresowań, mocnych stron i umiejętności młodych mam oraz rozpoznawania możliwości lokalnego rynku pracy.
- Matki z Grup Zabawowych wzięły udział w szkoleniu „Super mama – super niania” dotyczącym profesjonalnej opieki nad małymi dziećmi.
- Przygotowaliśmy poradnik „Pracujące mamy z Grup Zabawowych – dobre przykłady” na temat łączenia roli rodzinnych z pracą zawodową.
- Opracowaliśmy „*Model Grupy Zabawowe Plus*” umożliwiający upowszechnienie naszej innowacji.

Projekt realizowaliśmy w partnerstwie z 2 gminami: Olszyna (woj. dolnośląskie) oraz Luzino (woj. pomorskie), w ramach Inkubatora Innowacji Społecznych TransferHUB prowadzonego przez Fundację FISE.



Seniorzy i dzieci – uczymy się od siebie

Cel: integracja międzypokoleniowa – zachęcaliśmy seniorki i seniorów do dzielenia się swoimi doświadczeniami i pasjami z dziećmi i mieszkańcami 4 gmin wiejskich: Parzęczew, Stoczek Łukowski, Szypliszki i Wisznice.

Działania:

Przeprowadziliśmy szkolenia dla **60** senierek i seniorów przygotowujące do prowadzenia zajęć z dziećmi. Po szkoleniu seniorzy przeprowadzili w **23** miejscowościach zajęcia dla **900** dzieci.

Przykładowe tematy zajęć: gra terenowa dotycząca legend, pomników przyrody i wydarzeń historycznych związanych z gminą; warsztaty kuchni regionalnej; poznawanie dawnych tkanin i ubiorów – dzieci wykonywały własne tkaniny, korzystając z mini-krosien; eksperymenty naukowe związane z chemią; obowiązki domowe: jak składać ubrania, ręczny magiel; robienie zabawek z papieru.

Z raportu ewaluacyjnego:

W projekcie udało się zaangażować seniorów, którzy wcześniej nie byli aktywni społecznie. Z rozmów z seniorkami wynika, że chcą dalej działać. Są bardziej zmobilizowane, ponieważ zobaczyły, jak projekt zadziałał, są zadowolone ze swojego uczestnictwa w nim. Podkreślają dostrzeżenie i docenienie ich umiejętności, zainteresowań, mają też mocne poczucie, że mogą jeszcze coś zaoferować społeczności.

Mali odkrywcy to zdrowi odkrywcy

Cel: podniesienie jakości nauczania w warszawskich przedszkolach dzięki przygotowaniu nauczycielek do rozwijania u dzieci umiejętności myślenia krytycznego i aktywności badawczej oraz promocję zdrowego stylu życia i kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.

Działania:

Nauczycielki z 10 przedszkoli uczestniczyły w szkoleniu z zakresu pracy z dziećmi metodą projektów badawczych, a następnie przeprowadziły z dziećmi projekty badawcze dotyczących zdrowego odżywiania się.

Przykładowe tematy projektów: *Marchewka, Chleb, Nasiona, Pomarańcze i mandarynki, Jajko, Jabłko, Ciasta Wielkanocne, Kiełki.*



Z Małym Kolbergiem po kraju. Podlasie

Cel: opracowanie i wdrożenie programu edukacyjnego przygotowującego osoby pracujące z małymi dziećmi do prowadzenia zajęć dla dzieci wykorzystujących lokalne zasoby kultury ludowej.

Działania:

Przeprowadziliśmy 1 szkolenie dla 15 osób pracujących z dziećmi, przygotowujące do prowadzenia zajęć z zakresu kultury i tradycji Podlasia. Przeszkolone osoby prowadziły zajęcia dla ponad 300 dzieci.

W 2018 r. wszystkie materiały edukacyjne wypracowane w programie „Mały Kolberg” przekazaliśmy Fundacji Mały Kolberg, która powstała w celu upowszechniania doświadczeń tego programu.

„Grupy Zabawowe dla dzieci i rodziców” w Tadżykistanie

W ramach projektu „Grupy Zabawowe dla dzieci i rodziców”, który realizowaliśmy w latach 2016-2017 przygotowaliśmy 20 Animatorów do prowadzenia spotkań Grup Zabawowych oraz 17 trenerów (z 6 NGO) do upowszechniania Grup Zabawowych w Tadżykistanie.

Cel wizyty: monitoring działalności Grup Zabawowych.

Efekty:

- Wszystkie organizacje nadal prowadzą spotkania Grup Zabawowych i tworzą kolejne w nowym regionie Tadżykistanu – Ayni.
- Rozpoczęto prace nad przygotowaniem programu Animatorów Grup Zabawowych dla centrów kształcenia dorosłych.
- Zainspirowana naszym programem „Grupy Zabawowe Plus” organizacja Caritas Germany zaplanowała pilotaż tego programu w Tadżykistanie.

Opinia Jumagul (matki Mehron z prawostronnym niedowładem) uczestniczącej w spotkaniach GZ:

Jestem wdzięczna, że takie Grupy Zabawowe zostały stworzone dla naszych dzieci, w których dzieci czują się swobodnie. Nawet lider grupy nie może karcić dzieci. Dzieci ćwiczą, bawią się razem, a w przerwach myją ręce i jedzą owoce lub piją herbatę z ciasteczkami. Każde dziecko ma swój własny ręcznik.(...) Po spotkaniach, w domu, Mehron stara się być niezależna i pomaga ustawić stół – przynosi łyżki, naczynia na herbatę, ręczniki. Bardzo się cieszę, że moja córka staje się moim asystentem. Dziękuję.

„Grupy Zabawowe dla dzieci i rodziców” w Kirgistanie

Projekt realizowany w partnerstwie z kirgiską Fundacją Wspierania Inicjatyw Edukacyjnych w Biszkeku (FPOI).

Cel: dywersyfikacja usług edukacyjnych poprzez wprowadzenie na grunt kirgiski Grup Zabawowych – nowej oferty edukacyjnej dla rodzin z małymi dziećmi.

Działania:

Przygotowaliśmy Animatorki do prowadzenia spotkań GZ oraz trenerki do prowadzenia szkoleń dla nowych Animatorok Grup Zabawowych.

Efekty:

- Powstało **10** Grup Zabawowych, w których przeszkolone Animatorki prowadzą zajęcia dla **140** dzieci i ich rodziców.
- Grupy Zabawowe zostały wpisane do dokumentu strategicznego na lata 2021–2031 opracowywanego w Ministerstwie Edukacji, jako miejsca alternatywnego wsparcia dziecka i rodziny.
- Wójt gminy Kurshab (20 tys. mieszkańców) dzięki udanym spotkaniom GZ w miejscowym przedszkolu planuje upowszechnienie Grup na terenie całej gminy.
- Animatorki GZ w SOS Wioski Dziecięce są jednocześnie pracowniczkami socjalnymi. Chcą objąć spotkaniami GZ dzieci rodziców pracujących na największym bazarze w Biszkeku (ok. 30 tys. osób)



Centra Dziecka i Rodziny

Centrum Dziecka i Rodziny to przestrzeń współpracy wszystkich instytucji i organizacji w gminie, odpowiedzialnych za dobrostan małych dzieci i rodzin.

Najważniejsze zadania Centrum to:

- koordynowanie działań między instytucjami,
- tworzenie zajęć opiekuńczo-edukacyjnych dla małych dzieci i rodziców,
- integracja dzieci/rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym
- podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców.

W ubiegłych latach pomagaliśmy w tworzeniu Centrów m.in. w gminach Biecz, Jastków i Cekcyn. Efektem wypracowanych tam strategii wyrównywania szans edukacyjnych i diagnoz potrzeb rodzin z małymi dziećmi są żłobki w Bieczu i Jastkowie oraz nowe przedszkole w Cekcynie.





Najważniejsze działania 2018

Instytut Komeńskiego powołany został przez Fundację Rozwoju Dzieci w 2011 r. Specjalizuje się w prowadzeniu całłościowych programów szkoleniowych oraz warsztatów. Doskonalili umiejętności wychowawcze i pedagogiczne osób pracujących z małymi dziećmi.

Szkolenia

W 2018 r. trenerzy przeprowadzili **24** szkolenia dla **341** uczestników, w tym **14** nauczycielek pracujących na Litwie.

Tematyka szkoleń:

- **Szkolenia doskonalące dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:** Przedsiębiorczość od przedszkola – edukacja ekonomiczna najmłodszych; Trudne zachowania dzieci; Trudne rozmowy z rodzicami; Praca z trudnymi zachowaniami dzieci; Obserwacja i dokumentowanie rozwoju dziecka; Mali Badacze – metoda projektów badawczych; Współpraca z rodzicami; Współpraca z rodzicami dotycząca trudnych zachowań dzieci; Komunikacja bez przemocy. Rozwiązywanie problemów i zasady dyscyplinowania dzieci; Profesjonalizm w pracy nauczyciela w przedszkolu.
- **Szkolenia dla osób pracujących z małymi dziećmi w wieku od 0-3:** Szkolenie kwalifikacyjne dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym (280 godz.); Szkolenie uzupełniające dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym (80 godz.); Szkolenie doskonalące dla opiekunów w żłobku: Rozwój dziecka w wieku 12-24 miesiące. Obserwacja i dokumentowanie. Organizacja środowiska edukacyjnego; szkolenie dla wolontariuszy w żłobku lub klubie dziecięcym (40 godz.); Szkolenie doskonalące dla opiekunów w żłobku: Żłobek na piątkę – jak zadbać o wysokie standardy opieki nad dziećmi.

Miejsca szkoleń: Wałbrzych, Katowice, Pisz, Opole, Legnica, Kraków, Warszawa, Nasielsk, Olszyna, Kazimierz Dolny, Rawa Mazowiecka, Zarzecze, Knurów i Mroczków, Wilno.

Kompetentne przedszkolaki

Od 11 lat prowadzimy punkty przedszkolne w wiejskich gminach powiatu przeworskiego i jarosławskiego w województwie podkarpackim. Program jest finansowany z dotacji gmin. Administracją zajmuje się biuro terenowe Instytutu Komeńskiego w Zarzeczcu.

Zatrudniamy nauczycieli z wyższym wykształceniem pedagogicznym, dodatkowo przeszkolonych w zakresie różnych kompetencji zawodowych przez doświadczonych trenerów Akademii Komeńskiego. Pracujemy w oparciu o program „Dobry Start Przedszkolaka” autorstwa Moniki Rościszewskiej-Woźniak. W pracę punktów angażujemy rodziców, którzy podczas zajęć pełnią rolę asystentów nauczycieli.

W 2018 roku:

- prowadziliśmy **40** niepublicznych punktów przedszkolnych w **7** wiejskich gminach: Zarzeczcu, Jawornik Polski, Przeworsk, Adamówka, Sieniawa (w powiecie przeworskim) oraz Rokietnica i Wiązownica (w powiecie jarosławskim);
- na bezpłatne zajęcia uczęszczało **671** dzieci w wieku 3-6 lat.

Przedszkole Miejskie Nr 1 w Pieszu – „Kształtowanie kompetencji kluczowych u dzieci przedszkolnych”

Cel: Zwiększenie jakości edukacji przedszkolnej poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej w Przedszkolu Miejskim nr 1 w Pieszu.

Działania w 2018 roku:

- Superwizje i wsparcie coachingowe dla nauczycielek uczestniczących w projekcie
- Prowadzenie zajęć dodatkowych z metody projektów badawczych i przedsiębiorczości oraz języka angielskiego przez 30 nauczycielek.

W zajęciach dodatkowych uczestniczyło **650** dzieci. Przykładowe tematy projektów badawczych: Zwierzęta prehistoryczne, Ptaki, Biedronka, Owady, Rower, Ryby, Drzewa, Marchewka, Bojownik, Kosmos, Książka, Guzik, Igła.

Projekt „TRAnsitions Children and Kindergarten”

Program Erasmus+. Liderem projektu jest Uniwersytet Jagielloński, w projekcie biorą udział partnerzy z Belgii i Włoch.

CEL: wymiana doświadczeń i wypracowanie metodyki wsparcia nauczycieli wychowania przedszkolnego w pracy nad wyrównywaniem szans edukacyjnych z wykorzystaniem wideocoachingu.

W 2018 r. odbyły się 2 spotkania partnerów, przedyskutowano metodykę wsparcia i przeprowadzono obserwacje i wywiady z nauczycielami, dyrektorami i rodzicami przedszkoli w Warszawie, Krakowie oraz Ośrodków Przedszkolnych prowadzonych przez Instytut na Podkarpaciu.

Projekt „BECERID”

Program Erasmus+. Liderem projektu jest Uniwersytet w Ghent (Belgia), partnerami są ośrodki uniwersyteckie z Polski (UW, APS), Holandii i Portugalii.

W ramach projektu w każdym kraju powstaje blog dla rodziców i profesjonalistów pracujących z małymi dziećmi.

W 2018 r. powstał polski blog zatytułowany „Czym skorupka – rzetelnie o małym dziecku”, koncentrujący się na rozwoju i edukacji dzieci do 3 lat. Autorzy wpisów reprezentują organizacje partnerskie, z Instytutu są to: Monika Rościszewska-Woźniak i Gracjana Woźniak.

Co wtorek na blogu pojawia się kolejny wpis.

- Bernard Van Leer Foundation
- Oriflame Polska
- Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego
- Fundacja ECOSYSTEM – Danone
- Polsko Amerykańska Fundacja Wolności w ramach programu RITA realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji
- Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – Program ASOS
- Miasto Stołeczne Warszawa
- EU Program ERASMUS+
- EFS RPO Województwa warmińsko-mazurskiego
- Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, w ramach działania 4.1 programu POWER UE
- Ecosystem Fund
- Magovox sp. z o.o.

Dziękujemy!

RADA

Adam Frączek
Joanna Popławska
Michał Lachert
Andrzej Topiński
Maciej Wojtyszko

ZESPÓŁ

Monika Rościszewska-Woźniak prezes Zarządu
Teresa Ogrodzińska wiceprezes Zarządu
Dominik Kmita członek Zarządu
Ewa Rościszewska koordynator



FUNDACJA ROZWOJU DZIECI

INSPIRUJEMY EDUKUJEMY WSPIERAMY OD POCZĄTKU

Zapraszamy na naszą stronę: www.frd.org.pl