



**Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego**

# **Sprawozdanie z działań w 2011 roku**

# SPIS TREŚCI

I. PROGRAMY.....	3
1. Programy kontynuowane .....	3
„Niewidzialne dzieci” .....	3
„Mazowieckie Ośrodki Przedszkolne” (MOP) .....	3
„Monitorowanie Gminnych Strategii Edukacyjnych” .....	3
„Clever Kids w Krakowie dla pracowników IBM” .....	4
„Biblioteczne zajęcia dla dzieci i rodziców”.....	4
„Wsparcie instytucjonalne Fundacji Komeńskiego”.....	4
„Jak służyć małym dzieciom”.....	5
„Portal Partnerstwa na Rzecz Rozwoju i Edukacji Małych Dzieci (Portal PREMD)”...5	
2. Programy nowe .....	5
„Upowszechnienie alternatywnych modeli edukacji przedszkolnej” .....	5
„Program Rozwoju Małego Dziecka - Standardy jakości”.....	6
„Program Rozwoju Małego Dziecka - Od serca dla dziecka”.....	6
„Mali Odkrywczy”.....	7
„Standardy jakości wczesnodziecięcej opieki i edukacji” .....	7
„PREMD Wzmocnienie Partnerstwa na Rzecz Rozwoju i Edukacji Małych Dzieci” .....	7
„Grupy Zabawowe dla dzieci i rodziców”.....	8
3. Programy realizowane w partnerstwach .....	8
II. AKADEMIA KOMENSKIEGO-Ośrodek Ustawicznej Edukacji Nauczycieli i Rodziców ....	9
III. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA .....	9
1. Konferencje, seminaria i wizyty studyjne .....	9
2. Programy .....	9
3. Dzieci w Europie.....	10
IV. INNE DZIAŁANIA .....	10
1. Współpraca ze szkołami wyższymi w zakresie kształcenia nauczycieli edukacji przedszkolnej i opieki żłobkowej .....	10
2. Działania rzecznicze .....	10
3. Współpraca przy realizacji filmu „Świat się świeci” .....	11
V. ROZWÓJ ORGANIZACYJNY .....	11
1. Kadra .....	11
2. Finanse .....	11

## I. PROGRAMY

W 2011 roku prowadziliśmy łącznie 21 programów, z czego 6 we współpracy z innymi organizacjami.

### 1. Programy kontynuowane

#### „Niewidzialne dzieci”

Czas realizacji: styczeń 2009 – grudzień 2011 we współpracy z Fundacją „Dzieci Niczyje”, Pracownią Badań Społecznych Stocznia oraz 5 gminami wiejskimi: Wisznice, Długosiodło, Szypliszki, Krasnopol, Kętrzyn, Barciany.

Sponsor: Bernard van Leer Foundation

Cel: wypracowanie rozwiązań zapobiegających izolacji i wykluczeniu społecznemu wiejskich dzieci (od urodzenia do 6 roku życia) i ich rodzin.

#### Najważniejsze działania w 2011 roku:

- 3 szkolenia dla animatorek i animatorów Centrów Dziecka i Rodziny.
- Szkolenia Fundacji Dzieci Niczyje według zapotrzebowania gmin – po 1 szkoleniu dla gminy.
- Kontynuowanie walidacji projektu.
- Przeprowadzenie badania świadomości rodziców o rozwoju społecznym dzieci.
- Przeprowadzenie badania rozwoju społecznego dzieci.

#### „Mazowieckie Ośrodki Przedszkolne” (MOP)

Czas realizacji: styczeń 2009 – maj 2011 we współpracy z gminami: Przasnysz, Somianka, Suchozębry, Wieczfnia Kościelna, Mochowo, Jakubów, Grudusk

Sponsor: Europejski Fundusz Społeczny (POKL)

Cel: wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez upowszechnienie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej i aktywizację rodziców w wiejskich gminach województwa mazowieckiego.

#### Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Przeprowadzenie przez specjalistów (psychologów i pedagogów) trzeciej serii warsztatów z zakresu umiejętności wychowawczych dla rodziców dzieci uczęszczających do Ośrodków Przedszkolnych.
- Szkolenia metodyczne dla nauczycielek z metody projektów.
- Regularne wizyty specjalistów Ośrodkach: monitorowanie jakości pracy nauczycielek oraz wspieranie dzieci i rodziców.
- Ewaluacja – badanie rozwoju społecznego dzieci i zaangażowania rodziców.

#### „Monitorowanie Gminnych Strategii Edukacyjnych”

Czas realizacji: październik 2009 – kwiecień 2011 we współpracy z gminami wiejskimi: Barciany, Kętrzyn, Cyców, Garbów, Pawłosiów, Bieliny, Rawa Mazowiecka, Głuchów, Cekcyn, Stoszowice.

Sponsor: Europejski Fundusz Społeczny (POKL)

Cel: stworzenie programu społecznego monitoringu wdrażania gminnych strategii edukacyjnych.

#### Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Udział w 5 seminariach gminnych prezentujących wyniki monitoringu.
- Przygotowanie i wydanie publikacji podsumowującej program.
- Zorganizowanie konferencji podsumowującej program.

#### **„Clever Kids w Krakowie dla pracowników IBM”**

Czas realizacji: od grudzień 2009 – grudzień 2012

Sponsor: IBM Kraków

Cel: wzrost jakości usług i dostosowanie oferty przedszkola Clever Kids do potrzeb pracowników IBM Polska w Krakowie

#### Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Prowadzenie pacy warsztatowej z nauczycielkami i superwizja ich pracy,
- Warsztaty i spotkania z rodzicami.
- Przeprowadzenie akcji promocyjnej dla młodych rodziców pracujących w IBM zachęcającej ich do posłania dziecka do przedszkola (od 2 roku życia).
- Przeprowadzenie krótkich warsztatów wspólnie dla rodziców i dzieci wokół „Metody projektów badawczych” i wokół „Grup Zabawowych”.
- Monitorowanie działań właścicieli Clever Kids, którzy dobudowali dodatkową salę do projektów i wyposażyli ogród.

#### **„Biblioteczne zajęcia dla dzieci i rodziców”**

Czas realizacji: styczeń 2010 – kwiecień 2012

Sponsor: Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego

Cel: poszerzenie grupy odbiorców oraz podniesienie prestiżu i integracja bibliotek z instytucjami i organizacjami gminnymi poprzez wzbogacenie oferty bibliotek o nowatorskie formy edukacyjne skierowane do dzieci i rodziców - Grupy Zabawowe, Projekty Badawcze oraz Warsztaty dla Rodziców.

#### Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Przeprowadzenie szkoleń dla 165 Animatorów z 82 bibliotek.
- Przygotowanie filmów instruktażowo-promocyjnych na potrzeby (Grupy Zabawowe i Mali Badacze).
- Wyposażenie bibliotek w „kufarki badacza” na potrzeby prowadzenia projektów badawczych.
- Wyposażenie bibliotek w zestawy książek i zabawek edukacyjnych wraz z instrukcjami na potrzeby Biblioteczki dla Najmłodszych.
- Prowadzenie e-mentoringu dla Animatorów.

#### **„Wsparcie instytucjonalne Fundacji Komeńskiego”**

Czas realizacji: czerwiec 2010 – maj 2012

Sponsor: Bernard van Leer Foundation

Cel: dywersyfikacja środków finansowych umożliwiająca Fundacji Komeńskiego kontynuowanie i rozszerzanie działań na rzecz małych dzieci.

#### Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Stworzony został „Instytut Komeńskiego spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, spółka komandytowa” - wpisana do Krajowego Rejestru Sądowego KRS, 12 lipca 2011 r. Do

grudnia 2011 Instytut zorganizował 3 konferencje (Warszawa, Łódź i Kraków), w których w sumie udział wzięło ponad 230 osób oraz współorganizował (wraz z firmą dystrybucyjną materiałów edukacyjnych „Nasza Szkoła”) 10 konferencji, w których udział wzięło ponad 600 osób.

- Opracowanie we współpracy z firmą SmARTcat systemu zwiększenia wpływów z 1%.
- W stosunku do planów nie udało się nam opracować strategii zbierania funduszy oraz strategii działań Fundacji na lata 2012-2014.

### **„Jak słuchać małych dzieci”**

Czas realizacji: grudzień 2010 – listopad 2012

Sponsor: Komisja Europejska "Uczenie się przez całe życie" - Program Leonardo da Vinci Transfer Innowacji.

Cel: profesjonalizacja pracy z małymi dziećmi poprzez wykorzystanie innowacyjnego rozwiązania “Jak słuchać małych dzieci”. Projekt zakłada transfer eksperckiego rozwiązania z Grecji w celu wypracowania wspólnego programu szkoleniowego dla nauczycieli przedszkolnych.

Program realizujemy we współpracy z: Enoros Consulting Ltd. (Cypr), Step by Step Program Foundation (Bułgaria), The Society for Development and Creative Occupation of Children (EADAP) (Grecja), Research and Innovation Centre in Information, Communication and Knowledge Technologies- Institute for Language and Speech Processing (Grecja)

Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Spotkanie informacyjne partnerów projektu w Polsce i w Grecji.
- Stworzenie portalu “Jak słuchać małych dzieci” służącego wymianie informacji i materiałów edukacyjnych.
- Opracowanie treści czterech modułów szkoleniowych.
- Udział trenerów (dwie osoby z każdego kraju partnerskiego) w szkoleniu w Grecji przygotowującego do prowadzenia szkoleń on-line.

### **„Portal Partnerstwa na Rzecz Rozwoju i Edukacji Małych Dzieci (Portal PREMD)”**

Czas realizacji: październik 2010 – maj 2011

Sponsor: STOCZNIA (PAFW)

Cel: usprawnienie komunikacji i profesjonalizacji organizacji pracujących na rzecz małych dzieci przy pomocy portalu PREMD.

Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Przygotowanie, opracowanie i analiza internetowej ankiety badającej potrzeby organizacji w zakresie rozwijania działań na rzecz małych dzieci.
- Przeprowadzenie warsztat dotyczącego zakładania blogów dla 19 przedstawicieli organizacji, które nie mają swojej strony internetowej.
- Poszerzanie zasobów merytorycznych Portalu - wyszukiwanie i redakcja materiałów.
- Przygotowanie 3 numerów internetowego Biuletynu Informacyjnego (kwartalnik)
- Ewaluacja zasobów i przydatności portalu PREMD.

## **2. Programy nowe**

### **„Upowszechnienie alternatywnych modeli edukacji przedszkolnej”**

Czas realizacji: październik - grudzień 2011

Sponsor: Fundacja im. Stefana Batorego

Cele:

- Upowszechnienie alternatywnych form edukacji przedszkolnej w Tadżykistanie i Kazachstanie.
- Adaptacja programu „Getting ready for school” – pomoc rodzicom zamieszkującym tereny wiejskie w przygotowaniu dzieci do szkoły.

Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Zorganizowaliśmy wizytę studyjną w Polsce dla 10 Tadżyków i 5 Kazachów, której celem było zapoznanie się z Ośrodkami Przedszkolnymi działającymi na wsiach
- Troje przedstawicieli Fundacji Komeńskiego oraz troje przedstawicieli instytucji samorządowych z Kętrzyna, Lubawy i Rawy Mazowieckiej uczestniczyło w wizycie studyjnej w Tadżykistanie (poprowadziliśmy seminarium metodyczne z zakresu pracy z dziećmi, uczestniczyliśmy w Okrągłym Stole poświęconym edukacji przedszkolnej oraz odwiedziliśmy szkoły, które prowadzą program „Getting ready to school”).

### **„Program Rozwoju Małego Dziecka - Standardy jakości”**

Czas realizacji: kwiecień – październik 2011,

Sponsor: Nutricia Polska Sp. z o. o.

Cel: wypracowanie koncepcji standardów jakości rozwoju i edukacji małych dzieci.

Najważniejsze działania w 2011 roku:

- We współpracy z zespołem ekspertów, praktyków oraz rodziców wypracowaliśmy koncepcję standardów jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. Standardy obejmują 9 obszarów jakości: podstawowe warunki opieki; przestrzeń dla dzieci; prawa dziecka; profilaktyka zdrowia i zapobieganie wypadkom; współpraca z rodzicami i rodzinami dzieci; adaptacja dzieci i przejście z grupy do grupy; sytuacja codzienne; zabawa dzieci; kompetencje opiekunów.
- Zorganizowaliśmy ogólnopolskie seminarium „Jakość wczesnego dzieciństwa – standardy opieki i edukacji małych dzieci”, w którym uczestniczyło 95 osób - przedstawicieli prywatnych i publicznych przedszkoli oraz żłobków oraz władz samorządowych. Seminarium otworzył prof. Adam Frączek - Przewodniczący Rady Fundacji Komeńskiego, Katarzyna Hall - Minister Edukacji Narodowej oraz przedstawiciel Rzecznika Praw Dziecka. Podczas sesji plenarnej przedstawiona została propozycja wczesnodziecięcych standardów opieki i edukacji oraz omówione różne aspekty nowych usług dla dzieci wynikające z ustawy żłobkowej.

### **„Program Rozwoju Małego Dziecka - Od serca dla dziecka”**

Czas realizacji: sierpień 2011 – marzec 2012

Sponsor: Nutricia Polska Sp. z o. o.

Cel: Zwiększenie szans rozwojowych małych dzieci w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem dzieci mieszkających na terenach wiejskich, przez stworzenie różnorodnych form opieki i edukacji.

Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Przygotowaliśmy program szkoleń dla opiekunek małych dzieci do lat 3 oraz szkolenie dla wolontariuszy. Pod koniec 2011 roku do pilotażu przygotowanych było 10 pięciogodzinnych modułów. Szkolenia zostały zarejestrowane w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej.
- Opracowaliśmy pakiet materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeń dla uczestników szkoleń, które będą zaliczane przez e-learning.

- Rozpoczęliśmy rekrutację kandydatów na opiekunki i wolontariuszy w 6 województwach.
- Przeprowadziliśmy 2 pilotażowe szkolenia w woj. łódzkim i podkarpackim.

Od stycznia 2012 roku realizacja programu zostanie przeniesiona do Instytutu Komeńskiego.

### **„Mali Odkrywcy”**

Czas realizacji: czerwiec – grudzień 2011

Sponsor: Siemens Sp. z o.o., sektor Healthcare

Cel: Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci wiejskich poprzez rozwijanie ich umiejętności krytycznego myślenia, ciekawości poznawczej oraz umiejętności współpracy w grupie.

Program realizowaliśmy na terenie 11 gmin wiejskich: Augustów – woj. Podlaskie; Barciany – woj. Warmińsko-Mazurskie; Głuchów – woj. Łódzkie; Grudusk – woj. Mazowieckie; Kętrzyn – woj. Warmińsko-Mazurskie; Lubawa – woj. Warmińsko-Mazurskie; Mochowo - woj. Mazowieckie; Przasnysz - woj. Mazowieckie; Rawa Mazowiecka - woj. Łódzkie; Stoczek Łukowski – woj. Lubelskie; Szypliszki - woj. Podlaskie.

Program został objęty patronatem Rzecznika Praw Dziecka.

Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Przygotowaliśmy materiały edukacyjne na potrzeby wdrażania projektów badawczych (5 zeszytów metodycznych oraz film edukacyjny pomagające pedagogom i animatorom na wprowadzanie do pracy z dziećmi projektów badawczych).
- Przeszkolenia ponad 100 pedagogów i animatorów do prowadzenia z dziećmi projektów badawczych oraz monitorowanie jakości ich pracy.
- Przeszkolone osoby zrealizowały ponad 30 projektów badawczych w przedszkolach i szkołach.
- Przygotowaliśmy raport z realizacji projektu Mali Odkrywcy.

### **„Standardy jakości wczesnodziecięcej opieki i edukacji”**

Czas realizacji: maj 2011 – czerwiec 2012

Sponsor: Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe

Cel: zapewnienie dobrej jakości usług opiekuńczo-edukacyjnych dla małych dzieci poprzez stworzenie narzędzi do ich monitorowania.

Program realizujemy we współpracy z 10 gminami wiejskimi: Cekcyn, woj. kujawsko – pomorskie; Rawa Mazowiecka, woj. Łódzkie; Głuchów, woj. Łódzkie; Gorlice, woj. Małopolskie; Jawornik Polski, woj. Podkarpackie; Fredropol, woj. Podkarpackie; Somonino, woj. Pomorskie; Miłoradz, woj. Pomorskie; Barciany, woj. warmińsko – mazurskie; Kętrzyn, woj. warmińsko – mazurskie.

Program został objęty patronatem Rzecznika Praw Dziecka.

Najważniejsze działania w 2011 roku:

W ramach działania I. Wypracowanie standardów jakości wczesnodziecięcej opieki i edukacji:

- We współpracy z zespołem ekspertów, praktyków oraz rodziców wypracowaliśmy koncepcję standardów jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. Standardy obejmują 9 obszarów jakości: podstawowe warunki opieki; przestrzeń dla dzieci; prawa dziecka; profilaktyka zdrowia i zapobieganie wypadkom; współpraca z rodzicami i rodzinami

dzieci; adaptacja dzieci i przejście z grupy do grupy; sytuacja codzienne; zabawa dzieci; kompetencje opiekunów.

- Zorganizowaliśmy ogólnopolską konferencję promującą standardy.
- Przygotowaliśmy program szkoleń dla opiekunek małych dzieci do lat 3 oraz szkolenie dla wolontariuszy. Pod koniec 2011 roku do pilotażu przygotowanych było 10 pięciogodzinnych modułów. Szkolenia zostały zarejestrowane w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej.
- Opracowaliśmy pakiet materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeń dla uczestników szkoleń, które będą zaliczane przez e-learning.

Działanie I Wypracowanie standardów jakości wczesnodziecięcej opieki i edukacji było współfinansowane przez firmę Nutricia w ramach „Programu Rozwoju Małego Dziecka”, który opisujemy powyżej.

W ramach działania II Przygotowanie gmin wiejskich do wraźnia standardów wczesnodziecięcej opieki i edukacji:

- Przeprowadziliśmy 20 seminariów (po 2 w każdej gminie) „Lokalna diagnoza sytuacji małych dzieci”, w ramach których wypracowano i przeprowadzono diagnozy partycypacyjne z udziałem przedstawicieli społeczności lokalnych.

### **„PREMD Wzmocnienie Partnerstwa na Rzecz Rozwoju i Edukacji Małych Dzieci”**

Czas realizacji: maj 2011 – grudzień 2013

Sponsor: Unia Europejska w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, PO KL 5.4.2 - 6

Cel: wzmocnienie potencjału organizacji pozarządowych działających na rzecz małych dzieci poprzez zwiększenie ich zdolności do budowania porozumień, dialogu obywatelskiego oraz współpracy z administracją publiczną.

Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Przygotowaliśmy ulotki i materiały promujące PREMD.
- Zorganizowaliśmy II Walne Zgromadzenie PREMD, w którym uczestniczyło 40 osób z 31 organizacji.
- Zorganizowaliśmy szkolenie „Dialog obywatelski oraz równość szans”.
- Zorganizowaliśmy I spotkanie zespołu ds. strategii PREMD.

### **„Grupy Zabawowe dla dzieci i rodziców”**

Czas realizacji: lipiec 2011 – czerwiec 2012

Sponsor: RTA

Cel: wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci wiejskich poprzez rozwijanie ich umiejętności społecznych i ciekawości poznawczej oraz podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców.

Projekt był realizowany we współpracy z gminami: Chęciny, Chłopice, Leżajsk, Pozezdrze oraz Sępopol.

Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Przeszkoliliśmy 15 animatorek i animatorów do prowadzenia Grup Zabawowych .
- Rozpoczęliśmy badania dotyczące wpływu spotkań w Grupach Zabawowych na dzieci i ich rodziców.

## **3. Programy realizowane w partnerstwach**



## „Kompleksowy system edukacji przedszkolnej w gminach północnej Lubelszczyzny”

Czas realizacji: sierpień 2009 - sierpień 2012

Lider: gmina Wisznice

Partnerzy: Fundacja Komeńskiego oraz gminy wiejskie: Jabłoń, Drelow, Rossosz, Sosnówka.

Sponsor: program 9.1.1. POKL

Cel: Poprawa i upowszechnienie edukacji przedszkolnej.

Najważniejsze działania w 2011 roku:

- Prowadzenie warsztatów dla rodziców.
- Wsparcie merytoryczne dla nauczycielek z 15 punktów Przedszkolnych.
- Ewaluacja projektu.

### Inne programy

W ramach programu POKL 9.1.1 przeznaczone na upowszechnianie wychowania przedszkolnego Fundacja Komeńskiego podpisała umowy o współpracy i wspiera merytorycznie poprzez konsultacje oraz szkolenia dla nauczycieli i rodziców następujące projekty:

- „Opoczyńskie Ośrodki Przedszkolne” – 15 Ośrodków Przedszkolnych
- „Żuromińskie Ośrodki Przedszkolne” – 3 Ośrodki Przedszkolne
- „Podkarpackie Ośrodki Przedszkolne” - 81 Ośrodków Przedszkolnych
- „Przedszkole Przyjazne dzieciom - szansa na dobry start” – Wasilków 3 Ośrodki
- „Dobry start przedszkolaków w gminie Szypliszki” – 3 Ośrodki Przedszkolne

## II. Akademia Komeńskiego – Ośrodek Ustawicznej Edukacji Nauczycieli i Rodziców

W 2011 roku Akademia Komeńskiego przeszła z Fundacji Komeńskiego do spółki z o. o. Instytut Komeńskiego.

W 2011 roku Akademia przeprowadziła 30 szkoleń dla 415 nauczycieli oraz i 7 warsztatów dla 74 rodziców.

## III. Współpraca międzynarodowa

### Konferencje, seminaria i wizyty studyjne

We wrześniu 2011 r. Teresa Ogrodzińska oraz Małgorzata Dudek – kierowniczka ds. oświaty i kultury w gminie Rawa Mazowiecka uczestniczyły – na zaproszenie UNICEF Turcja – w spotkaniu strategicznym poświęconym upowszechnianiu edukacji przedszkolnej poprzez alternatywne formy.

### Programy

Rozpoczęliśmy prace nad przygotowaniem wniosków do dwóch projektów, do których zostaliśmy zaproszeni jako partnerzy. Pierwszy – przygotowywany wspólnie z International Step by Step Association i turecką organizacją ACEV poświęcony

będzie adaptacji na grunt polski tureckiego programu podnoszącego umiejętności wychowawcze ojców. Drugi – przygotowywany we współpracy z International Child Development Institute dotyczy tworzenia międzypokoleniowych programów, w których uczestniczą dziadkowie i małe dzieci.

Nawiązaliśmy współpracę z Centralą spółdzielni socjalnych regionu Emilia Romana prowadzących między innymi usługi dla małych dzieci. Uzgodniliśmy wspólne składanie wniosku do programu EU Grundvig Partnership.

### **Dzieci w Europie**

W 2011 roku wydaliśmy 2 numery „Dzieci w Europie”: nr 19 (7) „Edukacja w środowisku naturalnym” oraz nr 20 (8) Najmłodszy Obywatele Europy: opieka i edukacja dla dzieci poniżej 3 roku życia”. Nr 20 został wydany we współpracy z Rzecznikiem Praw Dziecka. Teresa Ogrodzińska uczestniczył w 2 spotkaniach redakcyjnym wydawców sieci „Children in Europe” w Zagrzebiu i w Bergamo.

## **IV. Inne działania**

### **1. Współpraca ze szkołami wyższymi w zakresie kształcenia nauczycieli edukacji przedszkolnej i opieki żłobkowej**

W 2011 roku:

- Kontynuowaliśmy współpracę z Wydziałem Pedagogicznym w zakresie umożliwienia prof. Teresie Vasconcelos z Uniwersytetu w Lizbonie, poprowadzenia seminarium dla studentów zainteresowanych pracą metodą projektów badawczych.

### **2. Działania rzecznicze**

- Kontynuowaliśmy współpracę z Zespołem Parlamentarnym „Rodzina 2030”, Rzecznikiem Praw Dziecka oraz Kancelarią Prezydenta RP w zakresie wczesnodziecięcej edukacji i opieki.

- Współorganizowaliśmy (razem z Biurem Kancelarii Prezydenta, Parlamentarnym Zespołem "Rodzina 2030" oraz Biurem Rzecznika Praw Dziecka) konferencję "Ustawa o opiece nad dziećmi do lat 3- szanse i wyzwania", która odbyła się 23 lutego 2011 roku w Pałacu Prezydenckim. Konferencję poprzedziło uroczyste podpisanie ustawy przez Prezydenta RP. Teresa Ogrodzińska i Monika Rościszowska Woźniak wystąpiły w panelu „Opieka nad małym dzieckiem: dobro dziecka, dobro rodziny”. W spotkaniu uczestniczyło około 250 osób, między innymi: Minister Pracy i Polityki Społecznej, przedstawiciele parlamentu, środowisk naukowych, organizacji pozarządowych, samorządów i biznesu.

- W ramach Forum Debaty Publicznej na zaproszenie Kancelarii Prezydenta RP Teresa Ogrodzińska uczestniczyła jako ekspertka w seminarium „Szanse edukacyjne na obszarach wiejskich”, które odbyło się 15 czerwca 2011 r.

- Na zaproszenie Instytutu Badań Edukacyjnych Teresa Ogrodzińska i Monika Rościszowska Woźniak uczestniczyły 3 listopada 2011 r. w międzynarodowym seminarium poświęconym jakości edukacji przedszkolnej. Przedstawicielki Fundacji wystąpiły obok międzynarodowych ekspertów: Teresy Vasconcelos i Johna Bennetta

z prezentacją przedstawiająca wprowadzanie alternatywnych form edukacji przedszkolnej do polskiego systemu oświatowego.

- W ramach Forum Debaty Publicznej na zaproszenie Kancelarii Prezydenta RP Monika Rościszewska Woźniak uczestniczyła jako ekspertka w seminarium „Jak wspierać rodzicielstwo w Polsce”, które odbyło się 16 listopada 2011 r.

- W ramach konsultacji społecznych Fundacja Komeńskiego przedstawiła swoje uwagi do projektu Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego przygotowanego przez Zespół Doradców Strategicznych Prezesa Rady Ministrów.

- Teresa Ogrodzińska została zaproszona do społecznego Zespołu Doradców Rzecznika Praw Dziecka.

- Fundacja Komeńskiego koordynuje działania Partnerstwa na Rzecz Rozwoju i Edukacji Małych Dzieci (PREMD). W 2011 r. zorganizowaliśmy m.in. 2 szkolenia oraz II Walne Zgromadzenie PREMD, prowadzimy także portal [www.premd.org.pl](http://www.premd.org.pl). Na koniec grudnia 2011 r. członkami PREMD było 101 organizacji.

### 3. Współpraca przy realizacji filmu „Świat się świeci”

Czas realizacji: wrzesień 2011 – czerwiec 2012

Cel: 40 min film dokumentalny o rozwoju dzieci i rodziców dzięki edukacji przedszkolnej w Ośrodku Przedszkolnym

Nadzór merytoryczny: Monika Rościszewska- Woźniak

Sponsor: Finansowanie PISF, BVL Foundation i Fundacja Komeńskiego (wkład rzeczowy).

Zdjęcia – operator i reżyser: Jarosław Szoda.

Film „Świat się świeci” jest opowieścią o zmianach jakie dokonują się w życiu i świadomości rodziców i dzieci oraz całej społeczności wiejskiej dzięki Ośrodkom Przedszkolnym. Zdjęcia rozpoczęły się we wrześniu 2011 r. i potrwać co najmniej do czerwca 2012. Film realizowany jest w wiejskim Ośrodku Przedszkolnym w Lubowidzu, w którym zajęcia prowadzi jedna z najlepszych naszych nauczycielek. Liczymy że uda się zakończyć produkcję filmu w 2012 roku, tak żeby premiera odbyła się jeszcze w Roku Janusza Korczaka.

## V. Rozwój organizacyjny

### Kadra

Na koniec 2011 roku zespół Fundacji liczył 9 osób.

### Finanse

#### Zbieranie funduszy

W 2011 roku udało nam się pozyskać środki finansowe od następujących sponsorów:

- Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe na program „Standardy jakości wczesnodziecięcej opieki i edukacji”.

- Unia Europejska w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, PO KL 5.4.2 - 6 na program „PREMD Wzmocnienie Partnerstwa na Rzecz Rozwoju i Edukacji Małych Dzieci”.
- RTA Polska na program „Grupy Zabawowe dla dzieci i rodziców”.
- Siemens Healthcare na program: „Mali Odkrywcy”.
- Nutricia Polska na „Program Rozwoju Małego Dziecka - Standardy jakości” oraz „Program Rozwoju Małego Dziecka - Od serca dla dziecka” .
- Fundacja im. S. Batorego na program „Upowszechnienie alternatywnych modeli edukacji przedszkolnej”.

#### Wpłaty 1%

W 2011 roku zebraliśmy z 1% 20 169,20 zł.

Dla 20 osób zainteresowanych prowadzeniem zajęć dla najmłodszych dzieci i ich rodziców przeprowadziliśmy w listopadzie 2011 r. szkolenie przygotowujące do prowadzenia Grup Zabawowych. Uczestniczki i jeden uczestnik szkolenia pochodzili z Chrzanowa (2 osoby), Fredrośla (2 osoby), Hrubieszowa (2 osoby), Korsz (2 osoby), Lubrańca, Łasku, Niedzwicy Dużej, Reszla (2 osoby), Strzelina, Świecia (2 osoby), Wilczej Góry (2 osoby), Zalesia k/Poznania i Zwierzyna. Wszyscy otrzymali materiały edukacyjne oraz książki i chusty animacyjne do zabaw z dziećmi.