

Mali Odkrywcy – metoda projektów badawczych

Inspirujemy. Edukujemy. Wspieramy. Od początku.

Fundacja Rozwoju Dzieci powstała w 2003 roku, by stwarzać dzieciom jak najlepsze warunki już na wczesnym etapie rozwoju i edukacji.

Naszym celem jest wyrównywanie szans dzieci, by stały się światłymi ludźmi.

Inspirujemy dorosłych do tworzenia warunków, w których każde dziecko może rozwijać, odkrywać i wykorzystywać własny potencjał.

Proponujemy rozwiązania systemowe i prawne, mamy sprawdzoną ofertę różnorodnych form pracy z dziećmi.

Zasięg działań



Program Mali Odkrywcy

Celem programu Mali Odkrywcy jest rozwijanie u dzieci logicznego myślenia, ciekawości poznawczej, stawiania pytań, zdobywania wiedzy poprzez eksperymentowanie, wyciągania wniosków oraz umiejętności współpracy w grupie.

Zasadniczą cechą projektu jest jego charakter badawczy – działania nie są zaplanowane wcześniej, ale są odpowiedzią na pojawiające się w trakcie pracy pytania, postawione przez dzieci.

Ta interdyscyplinarna metoda pracy sprawdza się doskonale z dziećmi już od trzeciego roku życia.

Nasi trenerzy uczyli się metody projektów badawczych u twórczyni tej metody – prof. Lilian Katz i prof. Sylwi Chart w Allerton (Illinois USA) oraz prof. Teresy Vasconcelos i prof. Demetry Evangelou.

Projekt Mali Odkrywcy w Jastkowie

Projekt był realizowany we wszystkich 5 szkołach podstawowych w gminie Jastków oraz w 2 przedszkolach, w miejscowościach: Ługów, Moszenki, Tomaszowice, Płuszwice, Jastków, Snopków, Piotrawin.



Projekt Mali Odkrywcy w Jastkowie

Główne działania

- 21 nauczycielek uczestniczyło w 4 dniowym szkoleniu przygotowującym do pracy z dziećmi metodą projektów badawczych.
- 20 „Kufereków badacza” zostało przekazanych do szkół.
- Ponad 600 uczniów przeprowadziło 42 projekty badawcze. Przykładowe tematy: Piłka, Miód, Deska, Rośliny, Cukierki, Roszponka, Mąka, Rower, Kwiaty, Nowalijki, Straż pożarna, Balon, Owoce egzotyczne, Bańka mydlana, Burak, Chleb, Farba, Grzyby, Las, Makaron, Poczta, Ogórek.
- W sprawdzaniu hipotez uczniom pomogło ponad 40 lokalnych ekspertów, m. in.: pszczelarze, dietetyczki, piekarze, stolarz, sprzedawcy, rodzice, babcie, strażacy, klauni, pracownicy poczty, rolnicy.
- Seminarium podsumowujące projekt „Mali Odkrywcy w Jastkowie” i promujące metodę projektów badawczych.
- Otwarcie 5 Klubów Małego Odkrywcy w 5 szkołach podstawowych.

Fazy projektu badawczego

Każdy projekt badawczy składa się z trzech faz.

- W fazie I uczniowie wybierają temat, zbierają stan wiedzy o temacie, eksplorują interesujące ich pytania i stawiają hipotezy.
- W fazie II projektu uczniowie wspólnie z dorosłym planują różnorodne przedsięwzięcia, a następnie w grupach lub pojedynczo gromadzą dane, które pozwolą sprawdzić hipotezy i odpowiedzieć na zadane wcześniej pytania, spotykają się z ekspertami.
- W fazie III uczniowie podsumowują i przedstawiają wyniki projektu.

W prowadzeniu badań i eksperymentów uczniom pomaga „Kuferek badacza” zawierający narzędzia i pomoce niezbędne do realizacji badań: lupy, miarki, dyktafony, podkładki do szkicowania, pojemniki na próbki, łopatki, itp.

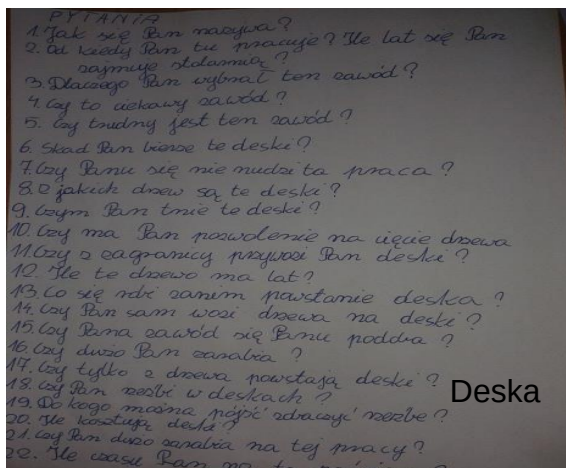
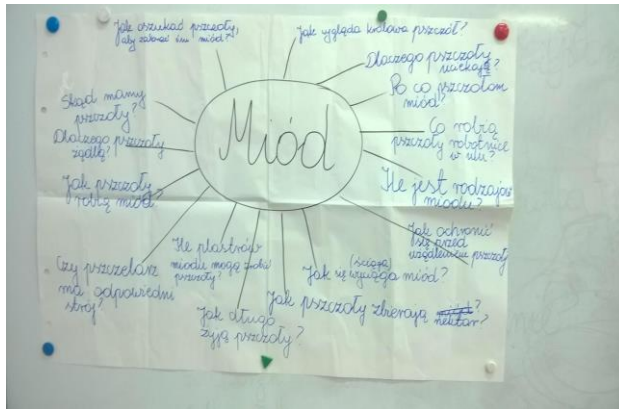
Kuferek badacza

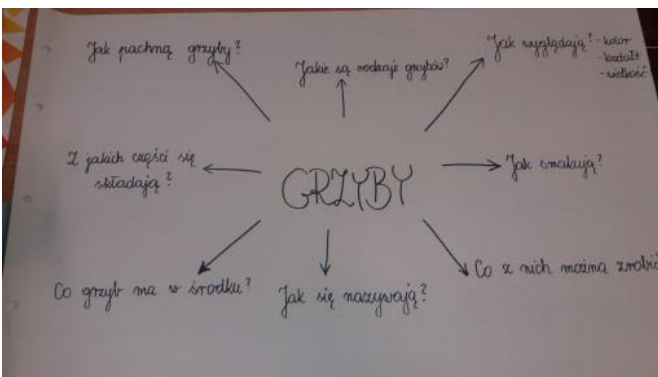
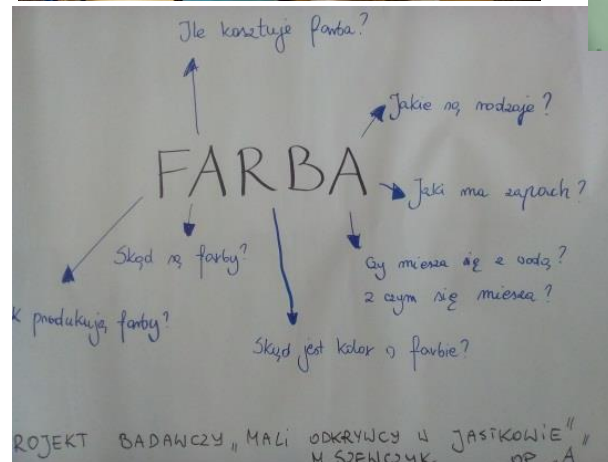
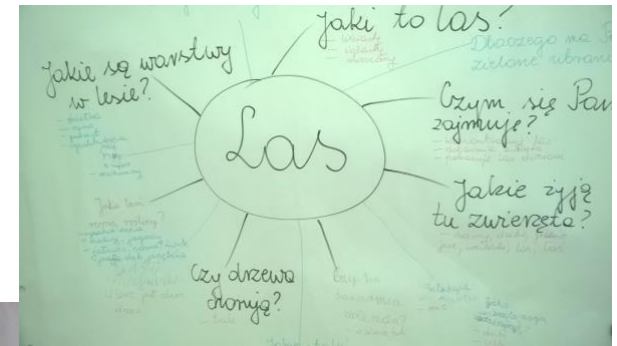


makaron

FAZA I

- wybór tematu
- zebranie stanu wiedzy o temacie
- zadawanie pytań
- stawianie hipotez
- tworzenie siatki powstaje siatki badawczej





FAZA II

- gromadzenie danych, które pozwolą sprawdzić hipotezy i odpowiedzieć na zadane wcześniej pytania
- planowanie i prowadzenie przedsięwzięć badawczych
- spotkania z ekspertami



Roszonka



Miód



Rośliny



Deska



Ogórek





Bańka mydlana



WYWIAD

IMIĘ I NAZWISKO:

1. Czy lubi Pani chodzić do lasu?	TAK NIE
2. Czy lubi Pani zbierać grzyby?	TAK NIE
3. Czy często Pani chodzi na grzybach?	TAK NIE
4. Czy zna się Pani na grzybach?	TAK NIE
5. Jakie grzyby Pani zna?	
6. Czy lubi Pani jeść grzyby?	TAK NIE



Grzyby



Chleb



Miód



Owoce egzotyczne



Faza II - spotkania z ekspertami



Rośliny



Deska



Cukierki – spotkanie z
pielęgniarką



Mąka



Straż pożarna



Miód

Faza II - spotkania z ekspertami



Owoce egzotyczne



Bańka mydlana



Las
las



Grzyby



Chleb



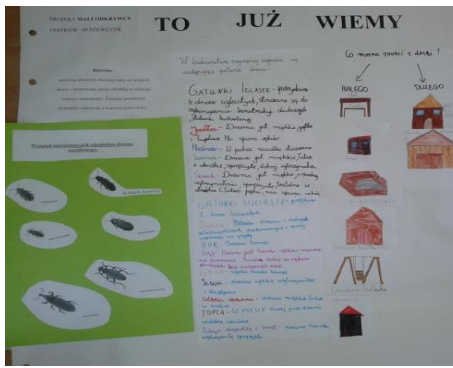
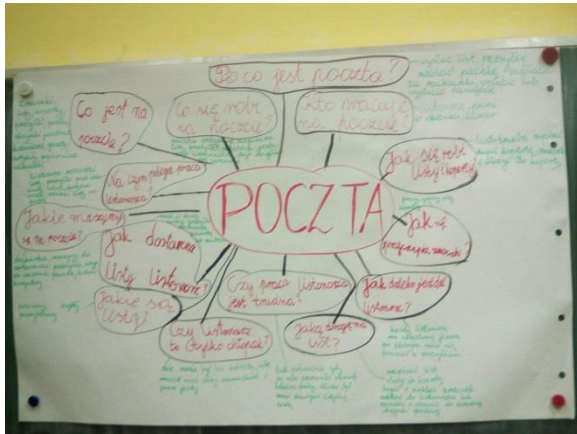
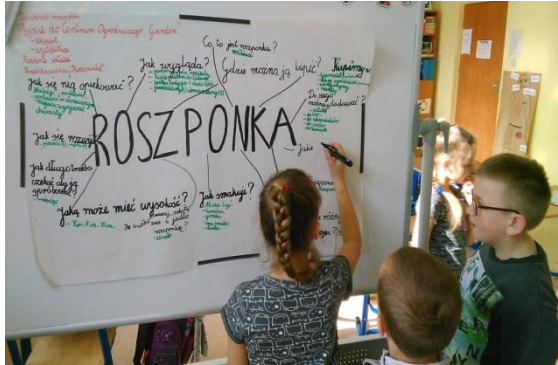
Farby



Miód

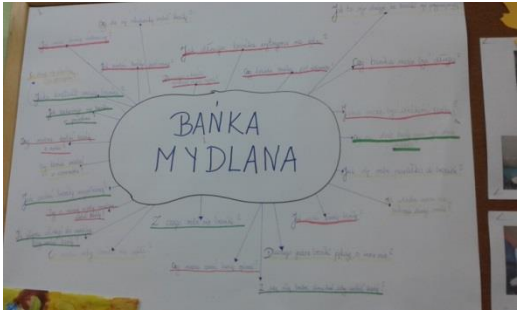
FAZA III

- podsumowanie badań i nowej wiedzy
- uzupełnianie siatki badawczej
- prezentowanie wyników





Chleb



Efekty - mówią nauczycielki

- Udział w projekcie **zaktywizował** dzieci, które do tej pory nie były aktywne.
- Dzieci uczą się **nowych sposobów zdobywania wiedzy**. Jeden z chłopców powiedział mi: *Tak dużo pracowaliśmy - cały dzień - nie wyjmowaliśmy ani jednej książki z plecaków a tak bardzo jesteśmy zmęczeni.* Tego dnia cała klasa spędziła czas na realizacji II fazy projektu badawczego – robieniu modeli uli, rysowaniu planu pasieki i opisywaniu kolekcji wyrobów, które zawierają miód.
- Realizacja projektu wyzwoliła w dzieciach **pomysłowość** a także odwagę w podejmowaniu działań zmierzających do osiągnięcia celu. **Satysfakcji i radości**, którą obserwowałam podczas obserwacji chociażby podczas pracy z mikroskopem, nie da się z niczym porównać.
- Dzieci stały się **odważniejsze i chętne do próbowania** rzeczy, których nie znały. Stały się **samodzielne i odpowiedzialne** podczas wykonywania różnych zadań.
- Zadania projektowe sprzyjały współpracy, dzieci **doświadczali pracy w zespołach**, uczyły się dzielić role.
- Uczyły się **weryfikowania hipotez** - np. ponownie zasiały buraka, zgodnie z wiedzą jaką przekazał im ekspert.
- Uczniowie **odważniej prezentują** zdobytą wiedzę i swoje opinie przed większą publicznością.

Seminarium podsumowujące



Dziękujemy

MoneyGram Foundation

za możliwość realizacji projektu

„Mali Odkrywcy w Jastkowie”