



FUNDACJA ROZWOJU DZIECI

INSPIRUJEMY EDUKUJEMY WSPIERAMY OD POCZĄTKU

Sprawozdanie z działań w 2017 roku

Fundacja Rozwoju Dzieci powstała w 2003 roku, by stwarzać dzieciom jak najlepsze warunki już na wczesnym etapie rozwoju i edukacji.

Naszym celem jest wyrównywanie szans dzieci, by stały się światłymi ludźmi.

Inspirujemy dorosłych do tworzenia warunków, w których każde dziecko może rozwijać, odkrywać i wykorzystywać własny potencjał.

Proponujemy rozwiązania systemowe i prawne, mamy sprawdzoną ofertę różnorodnych form pracy z dziećmi.



Nasze działania prowadziliśmy na terenie **9** województw: wielkopolskiego, łódzkiego, podlaskiego, dolnośląskiego, mazowieckiego, lubelskiego, kujawsko-pomorskiego, zachodniopomorskiego, małopolskiego, a także na terenie Białorusi i Tadżykistanu.

Współpracowaliśmy z **9** gminami, **17** organizacjami pozarządowymi oraz **568** placówkami edukacyjnymi: szkołami, bibliotekami, żłobkami, przedszkolami.

Prowadziliśmy **17** projektów.

Pomogliśmy w wypracowaniu **2** lokalnych partycypacyjnych diagnoz potrzeb rodzin z małymi dziećmi.

Przeprowadziliśmy **130** szkoleń dla **1359** osób: nauczycieli, bibliotekarek, samorządowców, dietetyków żywieniowych oraz rodziców.

W zajęciach prowadzonych przez przeszkolone osoby wzięło udział ponad **6 600** dzieci.

Pomogliśmy w stworzeniu **30** Grup Zabawowych.

Zorganizowaliśmy **17** seminariów, wydaliśmy **6** numerów Biuletynu FRD oraz **2** publikacje.

„Wspólnota lokalna i organizacje obywatelskie razem dla dzieci”

CEL: wzmocnienie kompetencji 7 organizacji i spółdzielni socjalnych działających na rzecz dzieci w woj. mazowieckim i łódzkim.

DZIAŁANIA:

- dwa szkolenia metodyczne dla 32 osób przygotowujące do prowadzenia Grup Zabawowych oraz pracy z dziećmi metodą projektów badawczych,
- konkurs internetowy na najciekawszy projekt badawczy, który wygrało EduKABE za projekt „Łódź”.

EFEKTY:

- w nowych zajęciach prowadzonych przez organizacje po szkoleniach uczestniczyło 271 dzieci i 93 rodziców,
- informacje o konkursie dotarły do 100 tys. osób.



„Centrum Dziecka i Rodziny Oriflame” w Jastkowie

Centrum Dziecka i Rodziny to przestrzeń współpracy wszystkich instytucji i organizacji w gminie, odpowiedzialnych za dobrostan małych dzieci i rodzin.

NAJWAŻNIEJSZE ZADANIA CENTRUM:

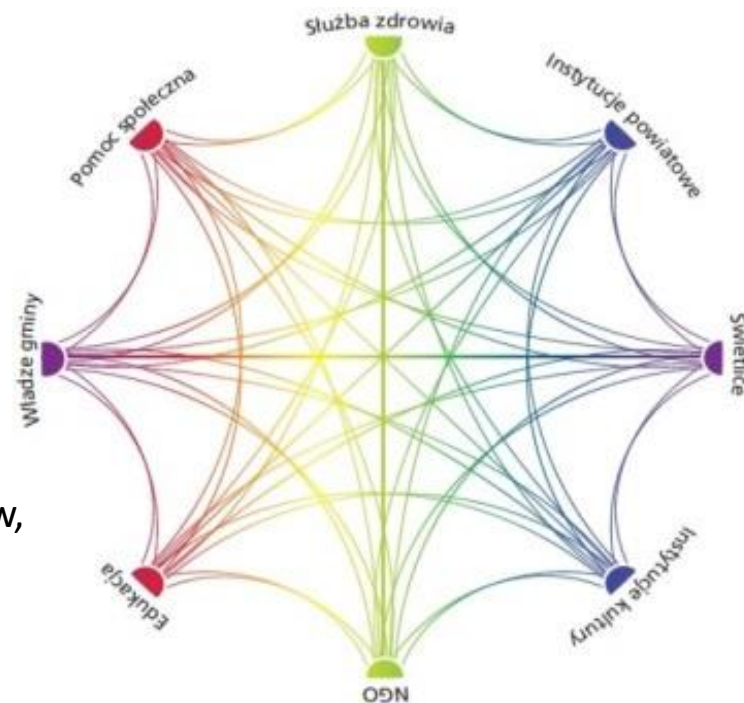
- koordynowanie działań między instytucjami,
- tworzenie zajęć rozwojowo-edukacyjnych dla małych dzieci i rodziców,
- integracja dzieci/rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców,
- zapewnienie dzieciom dobrego startu edukacyjnego.

DZIAŁANIA:

- pomoc społeczności Jastkowa w przeprowadzeniu partycypacyjnej diagnozy potrzeb małych dzieci i rodziców,
- doposażenie 4 Grup Zabawowych w pomoce edukacyjne.

EFEKTY:

- raport wraz z rekomendacjami dla władz samorządowych,
- przygotowanie 11 osób do prowadzenia zajęć rozwojowych z małymi dziećmi.



„Mały Kolberg”

CEL: przygotowanie osób pracujących z małymi dziećmi do prowadzenia zajęć dla dzieci wykorzystujących lokalne zasoby kultury ludowej.

DZIAŁANIA:

- 9 szkoleń, w których uczestniczyło 110 osób na terenach: Wielkopolski, Łódzkiego, Podlasia, Dolnego Śląska oraz Mazowieckiego,
- 2 seminaria regionalne w Poznaniu i w Łodzi promujące efekty programu.

EFEKTY: uczestnicy szkoleń przeprowadzili różnorodne zajęcia oparte na lokalnych opowieściach, muzyce, piosenkach i tańcach dla ok. 3500 dzieci.



„Przedsiębiorcze dzieci”

CEL: wprowadzenie do edukacji dzieci w wieku przedszkolnym podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, kształtowanie postaw przedsiębiorczych i rozwijanie aktywności społecznych.

DZIAŁANIA: dwa szkolenia dla 8 nauczycielek z 6 przedszkoli z 2 dzielnic Warszawy: Wola i Włochy przygotowujące do prowadzenia zajęć z dziećmi z zakresu edukacji ekonomicznej oraz pracy z dziećmi metodą projektów badawczych.

EFEKTY: w zajęciach prowadzonych przez przeszkolone nauczycielki uczestniczyło 201 dzieci w wieku od 4 do 6 lat.



„Razem dla dzieci Pragi Południe”

CEL: podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców oraz zwiększenie szans rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku 0-6 lat z terenu rewitalizowanego dzielnicy Praga Południe w Warszawie.

DZIAŁANIA: 29 warsztatów dla 177 rodziców i osób pracujących z dziećmi z zakresu: profilaktyki wzroku („Lepiej widzę, lepiej się uczę”), relacji ojców z dziećmi („Mój tata i ja”) oraz podnoszących umiejętności wychowawcze.

EFEKTY:

- pomogliśmy w przeprowadzeniu partycypacyjnej „Diagnozy potrzeb rodzin z małymi dziećmi Pragi Południe”,
- powstał raport z diagnozy wraz z rekomendacjami,
- w 7 przedszkolach 18 nauczycielek prowadziło zajęcia „Przedsiębiorcze dzieci” dla 429 przedszkolaków.

Partnerzy:

Fundacja Kooperatywy Grochowskiej, Fundacja Rodzinna, Stowarzyszenie Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL.



„Aktywni seniorzy – aktywna społeczność”

CEL: integracja międzypokoleniowa – zachęcaliśmy seniorki i seniorów do dzielenia się swoimi doświadczeniami i pasjami z dziećmi i mieszkańcami 4 gmin wiejskich: Jastków, Lubawa, Ryki, Olszyna.

DZIAŁANIA: przeprowadziliśmy szkolenia dla 60 seniorek przygotowujące do prowadzenia zajęć z małymi dziećmi.

EFEKTY: seniorzy przeprowadzili ponad 100 różnorodnych zajęć dla blisko 1000 dzieci w przedszkolach, bibliotekach, domach kultury i szkołach podstawowych.



„Mali odkrywcy” w Jastkowie

CEL: ułatwienie dzieciom dobrego startu szkolnego poprzez rozwijanie ich umiejętności społecznych, matematycznych i językowych. Naszym partnerem była gmina wiejska Jastków.

DZIAŁANIA: przeszkoliliśmy 21 nauczycielek z 5 szkół podstawowych i 2 przedszkoli z zakresu prowadzenia z dziećmi projektów badawczych.

EFEKTY: ponad 600 dzieci przeprowadziło 42 projekty badawcze. W sprawdzaniu hipotez badawczych pomogło im ponad 40 lokalnych ekspertów, m. in.: pszczelarze, dietetyczki, piekarze, stolarz, sprzedawcy, rodzice, babcie, strażacy, pracownicy poczty, rolnicy.

Jeden z chłopców powiedział mi:

*„Tak dużo pracowaliśmy – cały dzień
– nie wyjmowaliśmy ani jednej książki z plecaków,
a tak bardzo jesteśmy zmęczeni”.*

*Tego dnia cała klasa spędziła czas na robieniu
modeli uli, rysowaniu planu pasieki i opisywaniu
kolekcji wyrobów, które zawierają miód.*
nauczycielka realizująca z dziećmi projekt badawczy „Miód”.



„Zdrowo jemy zdrowo rośniemy”

CEL: wzrost świadomości roli żywienia we wczesnym okresie życia wśród pracowników żłobków, przedszkoli i rodziców oraz kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych dzieci.

DZIAŁANIA: przeprowadziliśmy 4 zjazdy szkoleniowe, w których uczestniczyło 62 edukatorów, edukatorzy przeprowadzili 6 833 godzin warsztatów i konsultacji w 511 przedszkolach i żłobkach.

EFEKTY:

- przyznaliśmy 364 żłobkom i przedszkolom certyfikaty potwierdzające udział w programie „Zdrowo Jemy Zdrowo Rośniemy”,
- edukatorzy uczestniczący w programie założyli Stowarzyszenie Edukatorów Żywieniowych „Zdrowo Jemy, Zdrowo Rośniemy”.

Program realizowaliśmy w partnerstwie z Fundacją Nutricia, Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego, Instytutem Matki i Dziecka oraz Akademickimi Inkubatorami Przedsiębiorczości.



ZDROWO JEMY, ZDROWO ROŚNIEMY

Edukacja żywieniowa rodziców dzieci do lat 3

CEL: poprawa sposobu żywienia dzieci w wieku 0-3 lata poprzez zwiększenie świadomości rodziców i opiekunów na temat wagi prawidłowego odżywiania.

DZIAŁANIA: edukatorzy żywieniowi przeprowadzili 26 warsztatów dla 390 rodziców i opiekunów. Każdy uczestnik wziął udział w 2 warsztatach – teoretycznym i edukacyjno-kulinarnym. Tematyka warsztatów dotyczyła zasad prawidłowego żywienia niemowląt i małych dzieci; rozszerzania diety dziecka oraz schematu żywienia dziecka w kolejnych latach; potrzeb żywieniowych najmłodszych i znaczenia diety w rozwoju dzieci; czytania etykiet produktów spożywczych dedykowanych dzieciom.

Projekt realizowaliśmy na terenie 7 województw: mazowieckiego, lubelskiego, wielkopolskiego, kujawsko-pomorskiego, małopolskiego, dolnośląskiego i zachodniopomorskiego.

Naszym partnerem w projekcie było Stowarzyszenie Edukatorów Żywieniowych „Zdrowo Jemy, Zdrowo Rośniemy”.



ZDROWO JEMY, ZDROWO ROŚNIEMY

Edukacja pracowników odpowiedzialnych za żywienie w placówkach oświatowych

CEL: podniesienie poziomu wiedzy z zakresu prawidłowego żywienia i planowania jadłospisów personelu odpowiedzialnego za realizację żywienia w placówkach oświatowych.

DZIAŁANIA: edukatorzy żywieniowi przeprowadzili 40 trzygodzinnych szkoleń dla 450 pracowników placówek oświatowych odpowiedzialnych za realizację żywienia.

Projekt realizowaliśmy na terenie 5 województw: zachodniopomorskiego, wielkopolskiego, dolnośląskiego, małopolskiego i łódzkiego.

Naszym partnerem w projekcie było Stowarzyszenie Edukatorów Żywieniowych „Zdrowo Jemy, Zdrowo Rośniemy”.



ZDROWO JEMY, ZDROWO ROŚNIEMY

„Przedsiębiorcze dzieci” na Białorusi

CEL: podniesienie poziomu wiedzy z zakresu prawidłowego żywienia i planowania jadłospisów personelu odpowiedzialnego za realizację żywienia w placówkach oświatowych.

DZIAŁANIA:

- przygotowaliśmy 18 nauczycielek z 16 przedszkoli i szkół podstawowych do prowadzenia zajęć z przedsiębiorczości z dziećmi przy wykorzystaniu metody projektów badawczych,
- przetłumaczyliśmy na j. rosyjski podręcznik dla nauczycielek „Przedsiębiorcze dzieci”, pomagający w prowadzeniu zajęć.

EFEKTY: nauczycielki zrealizowały 16 cykli zajęć z przedsiębiorczości, w których uczestniczyło 320 dzieci. Zajęcia były prowadzone w Wołkowysku, Mozyrze, Brześciu, Pińsku i Mińsku.

Projekt realizowaliśmy we współpracy ze Stowarzyszeniem Liga Białoruska Rodziców i Nauczycieli „Krok za Krokiem”.



„Grupy Zabawowe dla dzieci i rodziców” w Tadżykistanie

CEL: pomoc we wprowadzaniu nowego rodzaju usług dla dzieci i rodziców pozwalających na integrację dzieci zdrowych i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

DZIAŁANIA: szkolenie dla 20 animatorek-trenerek przygotowujące do upowszechniania Grup Zabawowych. Uczestnicy: przedstawicielki organizacji pozarządowych: Centrum Rozwoju i Wsparcia dla Dzieci z Autyzmem „Herod”, Stowarzyszenie dzieci z zespołem Downa „Rushdie Inclusion”, Fundacja „Zdorov’e”, i „Aga Khan”, Centrum opieki dziennej i rehabilitacji Caritas Niemcy oraz przedszkole „Hayot”.

Naszym partnerem było Stowarzyszenie rodziców dzieci z Zespołem Downa SiDa Tajikistan.

EFEKTY:

- do końca 2017 r. powstało 30 Grup Zabawowych działających w miastach: Duszanbe, Kanibadam, Gonchi i Wakhdad oraz we wsiach w górskim regionie Wakhdad,
- na podstawie doświadczeń animatorek powstała publikacja – poradnik w j. rosyjskim pomagający w prowadzeniu i upowszechnianiu Grup Zabawowych w Tadżykistanie.



Wizyta przedstawicielek Norwegii

W kwietniu 2017 r. gościliśmy w Polsce przedstawicielki gminy Bodo oraz Uniwersytetu Nord, z którymi w latach 2014–2016 realizowaliśmy projekt „Lokalny system wsparcia rodzin zagrożonych wykluczeniem”.

Podczas wizyt w gminach Głuchów, Rawa Mazowiecka, Niwiska i Przeworsk przedstawicielki Norwegii odwiedziły placówki opiekuńcze i edukacyjne dla małych dzieci oraz rozmawiały z władzami gminy, kadrami pedagogicznymi oraz rodzicami na temat kontynuacji rozwiązań wprowadzonych dzięki projektowi „Lokalny system wsparcia rodzin zagrożonych wykluczeniem”.



Zebraliśmy

1 153 545 zł

w tym:

dotacje – 1 073 701 zł

wpłaty 1% – 16 161 zł

darowizny pieniężne – 63 683 zł

Bernard Van Leer Foundation

Instytut Muzyki i Tańca

Muzeum Historii Polski

Oriflame Polska

Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Fundacja ECOSYSTEM – Danone

Ministerstwo Zdrowia ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020

Fundacja MoneyGram

Polsko Amerykańska Fundacja Wolności - program RITA

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – Program FIO

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – Program ASOS

Ambasada Królestwa Norwegii w Polsce

Miasto Stołeczne Warszawa

Dziękujemy!



INSTYTUT KOMEŃSKIEGO

Najważniejsze działania 2017

Instytut Komeńskiego powołany został przez Fundację Rozwoju Dzieci w 2011 r. Specjalizuje się w prowadzeniu całłościowych programów szkoleniowych oraz warsztatów. Doskonalili umiejętności wychowawcze i pedagogiczne osób pracujących z małymi dziećmi.

„Kompetentne przedszkolaki”

W ramach programu realizowanego od 8 lat prowadzimy **40** punktów przedszkolnych w **6** wiejskich gminach **2** powiatów: przeworskiego i jarosławskiego (woj. podkarpackie). Codziennie do punktów uczęszcza ponad **600** dzieci w tym ok. **20** dzieci o specjalnych potrzebach.

„Przedszkole Miejskie Nr 1 w Piszcu – kształtowanie kompetencji kluczowych u dzieci przedszkolnych”

W ramach dwuletniego projektu realizowanego od 2017 r. **28** nauczycielek przedszkolnych prowadzi regularne zajęcia dodatkowe metodą projektów badawczych. Celem jest podniesienie jakości oferty edukacji przedszkolnej w **18** oddziałach przedszkolnych. Wsparcie szkoleniowe otrzymały nauczycielki, a w projekcie do tej pory wzięło udział ponad **380** dzieci.

W 2017 roku rozpoczęły się dwa projekty dotyczące współpracy międzynarodowej „Erasmus+”, w których Instytut Komeńskiego jest partnerem:

Projekt „TRAnsitions Children and Kindergarten”

Liderem projektu jest Uniwersytet Jagielloński, w projekcie biorą udział partnerzy z Belgii i Włoch. Celem projektu jest wymiana doświadczeń i wypracowanie metodyki wsparcia nauczycieli wychowania przedszkolnego w pracy nad wyrównywaniem szans edukacyjnych.

Projekt „BECERID”

Liderem projektu jest Uniwersytet w Ghent (Belgia), partnerami są ośrodki uniwersyteckie z Polski (UW, APS), Holandii i Portugalii. W ramach projektu w każdym kraju powstaje blog dla rodziców i profesjonalistów pracujących z małymi dziećmi.

Polski blog zatytułowany „Czym skorupka – rzetelnie o małym dziecku” będzie koncentrował się na rozwoju i edukacji dzieci w wieku 0-3 lata.

ZESPÓŁ

Monika Rościszewska-Woźniak prezes Zarządu

Teresa Ogrodzińska wiceprezes Zarządu

Dominik Kmita członek Zarządu

RADA

Adam Frączek

Joanna Popławska

Michał Lachert

Andrzej Topiński

Maciej Wojtyszko

Areta Wasilewska-Gregorowicz

Katarzyna Paterek

Anna Klepinowska

Urszula Zimoląg



FUNDACJA ROZWOJU DZIECI

INSPIRUJEMY EDUKUJEMY WSPIERAMY OD POCZĄTKU

Zapraszamy na naszą stronę: www.frd.org.pl