

Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego

Sprawozdanie z działań w 2010 roku

I. PROGRAMY

1. Programy kontynuowane

„Obywatel Dziecko”

Czas realizacji: sierpień 2008 – czerwiec 2010, we współpracy z 5 organizacjami pozarządowymi, które należą do PREMD.

Sponsor: Trust for Central and Eastern Europe

Cel: zachęcenie społeczności lokalnych do traktowania małych dzieci jako pełnoprawnych obywateli, których głos jest brany pod uwagę przy tworzeniu usług i programów rozwojowo - edukacyjnych. Program realizujemy

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Zorganizowaliśmy seminarium przygotowujące przedstawicieli organizacji partnerskich do zaplanowania i przeprowadzenia kampanii społecznych dotyczących praw dzieci w społecznościach lokalnych.
- Przygotowaliśmy materiały promocyjne (ulotka i plakat) na potrzeby lokalnych kampanii społecznych.
- Organizacje partnerskie przeprowadziły na swoim terenie lokalne kampanie społeczne dotyczących praw dziecka.

„Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci wiejskich”

Czas realizacji: lipiec 2008 – luty 2010, we współpracy z organizacją Early Years z Irlandii Północnej oraz organizacjami pozarządowymi z 5 gmin wiejskich: Kęsowa, Kętrzyna, Lubawy, Pawłosiowa i Cycowa.

Sponsor: Wsparcie udzielone przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię poprzez dofinansowanie ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego, a także ze środków budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych.

Cel: pomoc społecznościom wiejskim w stworzeniu kompleksowego systemu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Wydaliśmy publikację „Bo jakie początki takie będzie wszystko” na temat tworzenia lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych. Publikacja zawiera przykłady dobrych praktyk stosowanych w krajach UE oraz rozwiązania wypracowane przez gminy realizujące projekt.
- Zorganizowaliśmy międzynarodową konferencję podsumowującą program.

„Dla Dzieci III”

Czas realizacji: lipiec 2009 – wrzesień 2010

Sponsor: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności

Cel: tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych dzieci z terenów wsi i małych miast poprzez inicjowanie współpracy różnych partnerów lokalnych.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Przeprowadziliśmy 7 debat regionalnych „Bo jakie początki, takie będzie wszystko” dotyczących roli NGO w kształtowaniu lokalnej polityki edukacyjnej adresowanej do małych dzieci oraz 4 seminaria promujące tworzenie Gminnej Strategii Edukacyjnej.
- Przygotowaliśmy i wydaliśmy publikację „Edukacja małych dzieci – standardy – bariery – szanse”.
- Stworzyliśmy stronę internetową Partnerstwa na Rzecz Rozwoju i Edukacji Małych Dzieci – www.premd.org.pl
- Zorganizowaliśmy konferencję podsumowującą program.

„Niewidzialne dzieci”

Czas realizacji: styczeń 2009 – grudzień 2011 we współpracy z Fundacją „Dzieci Niczyje”, Pracownią Badań Społecznych Stocznia oraz 5 gminami wiejskimi: Wisznice, Długosiodło, Szypliszki, Krasnopol, Kętrzyn, Barciany.

Sponsor: Bernard van Leer Foundation

Cel: wypracowanie rozwiązań zapobiegających izolacji i wykluczeniu społecznemu wiejskich dzieci (od urodzenia do 6 roku życia) i ich rodzin.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Wydaliśmy publikację „Bo jakie początki takie będzie wszystko” z przykładami dobrych praktyk z zakresu integracji społecznej realizowanych w EU.
- Przeprowadziliśmy spotkanie trenerek i trenerów programu podsumowujące dotychczasowe szkolenia oraz spotkanie z przedstawicielami władz gminnych poświęcone ewaluacji programu.
- Pomagaliśmy gminom w przeprowadzeniu działań animacyjnych promujących program (12 lokalnych festynów).

Szkolenia

- Fundacja Dzieci Niczyje przeprowadziła w 5 gminach szkolenia „Lokalny System Profilaktyki Krzywdzenia Małego Dziecka”.
- Przeprowadziliśmy w 6 gminach szkolenia „Lokalna diagnoza sytuacji małych dzieci i wypracowanie modelu gminnego Centrum Dziecka i Rodziny”

Spotkania, konferencje

- Zorganizowaliśmy w Sali Kolumnowej Sejmu RP międzynarodową konferencję „Najmłodszy Obywatele RP: opieka – edukacja – wychowanie” we współpracy z Rzecznikiem Praw Dziecka i Parlamentarnym Zespołem „Rodzina 2030”. Uczestniczyło w niej ponad 250 osób: przedstawiciele organizacji pozarządowych, samorządów lokalnych, żłobków, przedszkoli oraz środowiska akademickiego, a także przedstawiciele organizacji i instytucji zajmujących się małymi dziećmi z Chorwacji, Norwegii, Portugalii, Serbii, Słowenii, Szkocji i Włoch. Podczas konferencji m.in. wystąpili: Marek Michalak - Rzecznik Praw Dziecka, przedstawiciele Departamentu Polityki Rodzinnej Parlamentarnego Zespołu „Rodzina 2030”, Departamentu Matki i Dziecka, Ministerstwo Zdrowia, Departamentu Finansowania Sfery

Budżetowej, Ministerstwo Finansów, Głównego Inspektora Sanitarnego, Departamentu Zarządzania EFS, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, a także Katarzyna Hall, Minister Edukacji Narodowej oraz Michał Boni, Przewodniczący Komitetu Rady Ministrów.

- Uczestniczyliśmy w IX Ogólnopolskim Spotkaniu Organizacji Działających na Obszarach Wiejskich, które odbyło się pod hasłem: „Małe dzieci - wychowanie, edukacja i internet”. Organizatorami spotkania byli: Fundacja Wspomagania Wsi, Polsko- Amerykańska Fundacja Wolności i Nidzicka Fundacja Rozwoju „Nida”. Fundacja Komeńskiego była partnerem merytorycznym. W spotkaniu wzięło udział ponad 400 osób z całej Polski, w tym przedstawiciele: szkół, przedszkoli, Grup Zabawowych, bibliotek, kół gospodyń wiejskich, stowarzyszeń rozwoju wsi, OSP, urzędów gminnych, świetlic wiejskich, ośrodków pomocy społecznej, rad sołeckich i innych organizacji lokalnych. Ponad 30. wykładowców i trenerów przekazywało swoją wiedzę podczas 18. wykładów i 14. różnych warsztatów tematycznych.

„Kluby przedszkolaka: profesjonalni nauczyciele”

Czas realizacji: 2009 - marzec 2010 w gminach w woj. podlaskim i lubelskim, które prowadzą inne formy wychowania przedszkolnego.

Sponsor: Fundacja Wspomagania Wsi

Cel: stworzenie jak najlepszych warunków edukacyjnych dzieciom wiejskim, zapewniających im dobry start szkolny, a w szczególności:

- podniesienie umiejętności pedagogicznych nauczycieli, zwłaszcza w zakresie rozwijania kompetencji językowych dzieci oraz partnerskiej współpracy z rodzicami;
- rozwój umiejętności wychowawczych rodziców i przygotowanie ich do rozwijania aspiracji edukacyjnych u dzieci.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

Szkolenia

- Przeprowadzenie 4 szkoleń doskonalących dla 59 nauczycielek oraz 1 szkolenia superwizyjnego dla 22 mentorów.
- Spotkania mentorów z nauczycielami: mentorzy odbyli łącznie 410 spotkań z 96 nauczycielkami pracującymi w ośrodkach przedszkolnych i klubach przedszkolaka.
- Warsztaty dla rodziców prowadzone przez nauczycielki klubów przedszkolaka i ośrodków przedszkolnych – 56 nauczycielek przeprowadziło łącznie 221 warsztatów dla rodziców. W warsztatach wzięło udział 1700 rodziców.

Publikacje

- „Od zaciekawienia do porozumienia – czyli co warto wiedzieć o komunikacji z dzieckiem” (nakład: 2000 egzemplarzy). Książkę otrzymują nauczyciele biorący udział w szkoleniu na temat dobrej komunikacji z dzieckiem .
- Pakiet edukacyjny dla nauczycieli i rodziców: „Jak prowadzić warsztaty dla rodziców” – 20 scenariuszy warsztatów dla rodziców. (Nakład: 200 teczek dla nauczycieli oraz 1700 teczek dla rodziców). Pakiety otrzymują nauczyciele, którzy przeszli szkolenie z zakresu prowadzenia warsztatów dla rodziców.

„Mazowieckie Ośrodki Przedszkolne” (MOP)

Czas realizacji: styczeń 2009 – maj 2011 we współpracy z gminami: Przasnysz, Somianka, Suchożebry, Wieczfnia Kościelna, Mochowo, Jakubów, Grudusk

Sponsor: Europejski Fundusz Społeczny (POKL)

Cel: wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez upowszechnienie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej i aktywizację rodziców w wiejskich gminach województwa mazowieckiego.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Przeprowadzenie przez specjalistów (psychologów i pedagogów) warsztatów z zakresu umiejętności wychowawczych dla rodziców dzieci uczęszczających do Ośrodków Przedszkolnych.
- Szkolenia metodyczne dla nauczycielek pracujących w 24 Ośrodkach.
- Regularne wizyty specjalistów Ośrodkach: monitorowanie jakości pracy nauczycielek oraz wspieranie dzieci i rodziców.

„Monitorowanie Gminnych Strategii Edukacyjnych”

Czas realizacji: październik 2009 – kwiecień 2011 we współpracy z gminami wiejskimi: Barciany, Kętrzyn, Cyców, Garbów, Pawłosiów, Bieliny, Rawa Mazowiecka, Głuchów, Cekcyn, Stoszewice.

Sponsor: Europejski Fundusz Społeczny (POKL)

Cel: stworzenie programu społecznego monitoringu wdrażania gminnych strategii edukacyjnych.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

Szkolenia, spotkania, seminaria

- Przeprowadziliśmy 2 warsztaty dla Zespołów Monitorujących z zakresu: Założenia metody partycypacyjnej, Zasady prowadzenia monitoringu, Narzędzia monitoringu i ewaluacji, Przygotowywanie raportu z monitoringu, Upowszechnianie raportu z monitoringu, Wypracowanie ostatecznej wersji społecznego systemu monitorowania gminnych strategii edukacyjnych.
- Przeprowadziliśmy siedem spotkań informacyjnych w gminach prezentujących przedstawicielom społeczności lokalnej założenia programu.
- Uczestniczyliśmy w 5 seminariach gminnych prezentujących wyniki monitoringu.

„Grupy Zabawowe szansą na rozwój dzieci i aktywizację rodziców”

Czas realizacji: lipiec 2009 – lipiec 2010 we współpracy z 15 gminami wiejskimi: Barciany, Bodzanów, Czarny Dunajec, Garbów, Klucze, Krasnopol, Lubycza Królewska, Mircze, Mirosławiec, Nozdrzec, Orneta, Przelewice, Rawa Mazowiecka, Radwanice, Szypliszki.

Sponsor: Fundusz Inicjatyw Obywatelskich

Cel: upowszechnienie Grup Zabawowych jako formy wspierającej funkcje wychowawcze rodziny i aktywizujące matki.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Od stycznia do czerwca 2010 roku działało 15 Grup Zabawowych.
- Przygotowaliśmy i wydaliśmy na płycie DVD „Poradnik dla Animatora Grup Zabawowych”, (1000 egzemplarzy).

„Clever Kids w Krakowie dla pracowników IBM”

Czas realizacji: od grudzień 2009 – grudzień 2012

Sponsor: IBM Kraków

Cel: wzrost jakości usług i dostosowanie oferty przedszkola Clever Kids do potrzeb pracowników IBM Polska w Krakowie

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Doradztwo dla przedszkola.
- Nadzór nad prowadzonymi pracami adaptacyjnymi (konsultacja projektów architektonicznych).
- Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli i rodziców w przedszkolu (szkolenia, warsztaty dla rodziców).

2. Programy nowe

„Biblioteczne zajęcia dla dzieci i rodziców”

Czas realizacji: styczeń 2010 – kwiecień 2012

Sponsor: Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego

Cel: poszerzenie grupy odbiorców oraz podniesienie prestiżu i integracja bibliotek z instytucjami i organizacjami gminnymi poprzez wzbogacenie oferty bibliotek o nowatorskie formy edukacyjne skierowane do dzieci i rodziców - Grupy Zabawowe, Projekty Badawcze oraz Warsztaty dla Rodziców.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Adaptacja szkoleń „Grupy Zabawowe dla małych dzieci i ich rodziców” oraz „Mali badacze” wraz z materiałami edukacyjnymi na potrzeby pracowników bibliotek
- Przygotowanie koncepcji Biblioteczki dla Najmłodszych, modułu szkoleniowego oraz trenerów do prowadzenia szkolenia, wybór książek i zabawek edukacyjnych dla dzieci, opracowanie instrukcji dla rodziców.
- Wybór Animatorów do udziału w szkoleniach.

„Program Rozwoju Małego Dziecka”

Czas realizacji: styczeń – grudzień 2010, we współpracy z ekspertami Nutricia oraz Fundacją SOS Wioski Dziecięce.

Sponsor: Nutricia Polska Sp. z o. o.

Cel: wypracowanie wysokiej jakości oferty dla dzieci, rodziców i kadry nauczycielskiej w gminie Karlino oraz opracowanie modułu dotyczącego zdrowego żywienia dzieci do warsztatów dla rodziców i zajęć dla dzieci.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Stworzenie 10 scenariuszy dla nauczycieli z zakresu edukacji zdrowotnej oraz materiałów dla rodziców i opiekunów.
- Przygotowanie 43 nauczycielek do prowadzenia warsztatów dla rodziców. Przeszkolone nauczycielki przeprowadziły 54 warsztaty dla 430 rodziców.

- Przeprowadzenie 3 weekendowych mini projektów badawczych dla dzieci i rodziców w gminie Karlino.
- Wsparcie merytoryczne dla nauczycielek wychowania przedszkolnego w gminie Karlino.

„Wsparcie instytucjonalne Fundacji Komeńskiego”

Czas realizacji: czerwiec 2010 – maj 2012

Sponsor: Bernard van Leer Foundation

Cel: dywersyfikacja środków finansowych umożliwiające Fundacji dalsze działania na rzecz dzieci bez wsparcia BVLf.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Przygotowanie założeń Spółki z o.o.
- Konsultacje prawne.
- Spotkania konsultacyjne z trenerami.
- Rozpoczęcie procesu wyboru prezesa/prezeski Spółki.
- Przygotowanie planu i narzędzi (ulotka) pozyskania środków z 1% .

“Jak słuchać małych dzieci”

Czas realizacji: grudzień 2010 – listopad 2012, we współpracy z: Enoros Consulting Ltd. (Cypr), Step by Step Program Foundation (Bułgaria), The Society for Development and Creative Occupation of Children (EADAP) (Grecja), Research and Innovation Centre in Information, Communication and Knowledge Technologies- Institute for Language and Speech Processing (Grecja)

Sponsor: Komisja Europejska "Uczenie się przez całe życie" - Program Leonardo da Vinci Transfer Innowacji.

Cel: profesjonalizacja pracy z małymi dziećmi poprzez wykorzystanie innowacyjnego rozwiązania “Jak słuchać małych dzieci”. Projekt zakłada transfer eksperckiego rozwiązania z Grecji w celu wypracowania wspólnego programu szkoleniowego dla nauczycieli przedszkolnych.

W listopadzie 2010 r. podpisaliśmy umowę o dotację. W 2010 r. przygotowaliśmy pierwsze spotkanie partnerów, które odbędzie się na początku 2011 r. Realizacja programu rozpocznie się w 2011 roku.

„Portal Partnerstwa na Rzecz Rozwoju i Edukacji Małych Dzieci (Portal PREMD)”

Czas realizacji: październik 2010 – maj 2011

Sponsor: Fundacja Stocznia /Polsko Amerykańska Fundacja Wolności

Cel: usprawnienie komunikacji i profesjonalizacji organizacji pracujących na rzecz małych dzieci przy pomocy portalu PREMD.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Poszerzanie zasobów merytorycznych Portalu - wyszukiwanie i redakcja materiałów.

3. Programy realizowane w partnerstwach

„Słonecznikowa Akademia Przedszkolaka”

Czas realizacji: marzec 2009 - grudzień 2010

Lider: Fundacja Kaszubskie Słoneczniki

Sponsor: program 9.1.1. POKL

Cel: wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci przez upowszechnienie edukacji przedszkolnej w gminach wiejskich powiatu bytowskiego i słupskiego

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Doradztwo i konsultacje merytoryczne,
- Przygotowanie nauczycieli do realizacji programu z dziećmi,
- Prowadzenie warsztatów dla rodziców
- Udział w ewaluacji projektu

„Kompleksowy system edukacji przedszkolnej w gminach północnej Lubelszczyzny”

Czas realizacji: sierpień 2009- sierpień 2012

Lider: gmina Wisznice

Partnerzy: Fundacja Komeńskiego oraz gminy wiejskie: Jabłoń, Drełow, Rossosz, Sosnówka,

Sponsor: program 9.1.1. POKL

Cel: Poprawa i upowszechnienie edukacji przedszkolnej.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Prowadzenie warsztatów dla rodziców,
- Wsparcie merytoryczne dla nauczycielek z 15 punktów Przedszkolnych,
- Ewaluacja

Inne programy

W ramach programu POKL 9.1.1 przeznaczone na upowszechnianie wychowania przedszkolnego Fundacja Komeńskiego podpisała umowy o współpracy i wspiera merytorycznie poprzez konsultacje oraz szkolenia dla nauczycieli i rodziców następujące projekty:

- „Opoczyńskie Ośrodki Przedszkolne” – 15 Ośrodków Przedszkolnych
- „Żuromińskie Ośrodki Przedszkolne” – 3 Ośrodki Przedszkolne
- „Podkarpackie Ośrodki Przedszkolne” - 81 Ośrodków Przedszkolnych
- „Przedszkole Przyjazne dzieciom - szansa na dobry start” – Wasilków 3 Ośrodki
- „Dobry start przedszkolaków w gminie Szypliszki” – 3 Ośrodki Przedszkolne

II. Akademia Komeńskiego – Ośrodek Ustawicznej Edukacji Nauczycieli i Rodziców

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- W ramach Akademii przeprowadziliśmy 51 szkoleń dla 765 nauczycieli i ponad 220 warsztatów dla co najmniej 2000 rodziców.
- Trenerzy Akademii przeprowadzają regularnie mentoring i konsultacje merytoryczne w 140 Ośrodkach Przedszkolnych na terenach wiejskich, wspierając zarówno nauczycieli jak i rodziców.

- Oferta szkoleń Akademii Komeńskiego została rozszerzona o cykl warsztatów dla rodziców z zakresu promocji zdrowia oraz metodyki diagnozy gotowości szkolnej dzieci, a kilka szkoleń zostało zmodyfikowanych i udoskonalonych (m. in. szkolenie z metody projektów badawczych, rozwoju językowego dzieci, współpracy z rodzicami oraz szkolenie metody projektów).
- Zorganizowaliśmy 3 spotkania supervizyjne dla trenerów Akademii Komeńskiego.
- Przygotowaliśmy wstępne założenia przekształcenia Akademii w firmę komercyjną.

III. Współpraca międzynarodowa

1. Konferencje, seminaria i wizyty studyjne

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Teresa Ogrodzińska wzięła udział w seminarium „Smooth Transitions” zorganizowanym przez ISSA w lutym 2010 (Istambuł, Turcja).
- W lutym 2010 Monika Rościszewska- Woźniak wzięła udział w konferencji w Wilnie zorganizowanej przez Ministerstwo Edukacji Litwy, gdzie prezentowała problemy i sukcesy programów upowszechniających edukację przedszkolną w Polsce.
- Teresa Ogrodzińska wystąpiła z prezentacją na temat upowszechniania edukacji przedszkolnej na „Conference on early childhood development (ECD). Investing in Early Years”, zorganizowanej w październiku 2010 w Ankarze, Turcja przez UNICEF, Ministerstwo Edukacji i World Bank.
- W listopadzie 2010 Monika Rościszewska – Woźniak oraz Olaf Żylicz wzięli udział w seminarium w ramach programu „Competence Requirements in Early Childhood Education and Care” w Gandawie, gdzie prezentowali rezultaty programu „Gdy nie ma przedszkola.
- Na zaproszenie OSI Tadżykistan Teresa Ogrodzińska i Anna Kosk przeprowadziły w listopadzie 2010 w Duszanbe seminarium na temat upowszechniania wychowania przedszkolnego poprzez alternatywne formy.
- Na prośbę Aga Khan Foundation zorganizowaliśmy w grudniu 2010 wizytę studyjną dla 6 przedstawicieli Ministerstwa Edukacji i ekspertów z zakresu wczesnej edukacji z Kirgizji prezentująca polskie doświadczenia temat upowszechniania wychowania przedszkolnego poprzez alternatywne formy.
- Zorganizowaliśmy seminarium „Jak uczyć dzieci myśleć?”- poświęcone stosowaniu projektów badawczych (Project Approach) w edukacji wczesnodziecięcej zorganizowane przez Fundację Komeńskiego w marcu 2010. Lilian Katz, która na zaproszenie Fundacji przyjechała do Polski – wygłosiła wykład profesor Lilian Katz „Jak uczyć dzieci myśleć”. Małgorzata Żytko i Mirosława Dąbrowski prezentowali wyniki badań „O zaniedbanych umiejętnościach i ograniczonych możliwościach twórczego myślenia u dzieci we wczesnej edukacji”. Nauczycielki z Preschool Center oraz przedstawicielki Instytutu Małego Dziecka im. Astrid Lindgren w Poznaniu zaprezentowały dobrych praktyki z realizacji projektów badawczych. W seminarium uczestniczyło blisko 200 osób z terenu całej Polski: dyrektorów i

nauczycieli przedszkoli oraz szkół, psychologów, logopedów, pedagogów szkolnych i studentów.

Udział przedstawicieli Fundacji we wszystkich konferencjach i wizytach studyjnych był sfinansowany przez organizatorów. Fundacja pokryła koszty zaproszenia Lilian Katz i seminarium „Jak uczyć dzieci myśleć?” ze środków BVLFF.

2. Programy

„Working for inclusion – the role of the early years workforce in addressing poverty and promoting social inclusion”

Program realizowaliśmy w partnerstwie z organizacjami: Children in Scotland w Wielkiej Brytanii, Nordland Research Institute w Norwegii oraz La Bottega Di Geppetto we Włoszech.

Jego celem było zwrócenie uwagi na konieczność dobrego przygotowania profesjonalistów do pracy z najmłodszymi dziećmi.

Najważniejsze działania w 2010 roku:

- Wizyta studyjną w Bodo, Norwegia. Ze strony polskiej uczestniczyły: Teresa Ogrodzińska, Monika Rościszewska Woźniak, Małgorzata Żyto (Wydział Pedagogiczny, UW), Ewa Speranza (Departament Świadczeń Rodzinnych, MPiPS).
- Zorganizowaliśmy wizytę studyjną w Polsce dla Partnerów projektu.
- Przygotowanie szczegółowego raportu opisującego system usług dla małych dzieci, wraz z kwalifikacjami kadry w: Wielkiej Brytanii, Polsce, Norwegii, Włoch, Słowenii, Francji, Danii, Portugalii, Szwecji i Węgier. Raport został przygotowywany przez międzynarodowych ekspertów: John Bennetta oraz Peter Mossa, we współpracy z ekspertami z poszczególnych krajów.
- Konferencja “Working for Inclusion in Europe: How early childhood education and care (ECEC) and it workforce can help Europe's youngest citizens” prezentująca raport w Parlamencie Europejskim w Brukseli. Ze strony polskiej uczestniczyli: Teresa Ogrodzińska, Małgorzata Żyto (Wydział Pedagogiczny, UW), Irena Wóycicka (Kancelaria Prezydenta RP), Aleksander Tynelski (MEN).

3. Dzieci w Europie

Fundacja Komeńskiego od 2008 roku współpracuje z siecią wydawców z 17 krajów Europy publikujących wspólnie półrocznik „Children in Europe”.

W 2010 roku wydaliśmy numer 17(5) „Dwadzieścia lat praw dziecka” przygotowany wspólnie i współfinansowany przez Biuro Rzecznika Praw Dziecka. Zakończyliśmy prace nad numerem 18 (6) „Świadomość miejsca: środowisko, społeczność i usługi dla dzieci”, który powinien się ukazać na początku 2011 roku.

W marcu 2010 r. Teresa Ogrodzińska wzięła udział w spotkaniu redaktorów „Children in Europe” w Turynie, Włochy. Wizyta była sfinansowana z grantu Bernard van Leer Foundation.

IV. Inne działania

1. Działania rzecznicze

W 2010 roku działania rzecznicze Fundacji koncentrowały się na działaniach dotyczących jakości edukacji przedszkolnej i usług dla dzieci najmłodszych (0-3 lata). Najważniejsze działania to:

- Konsultowanie rozporządzenia MEN dotyczących innych form wychowania przedszkolnego
- Udział w zespole eksperckim konsultacja kontroli wychowania przedszkolnego przygotowywana przez NIK.
- Konsultowanie dla MPiPS projektu ustawy o opiece nad dziećmi poniżej 3 roku życia.
- Współpraca z Zespołem Parlamentarnym „Rodzina 2030”
- Współpraca z Rzecznikiem Praw Dziecka.
- Udział w zespole konsultacyjnym do spraw dobrostanu dzieci powołanym przez minister ds. społecznych Irenę Wóycicką (Kancelaria Prezydenta RP).

2. Konkurs na projekt zabawki dla małych dzieci

Na początku 2010 r. Fundacja Komeńskiego wraz ze współorganizatorem - Wydziałem Wzornictwa ASP w Warszawie ogłosiła konkurs dla studentów wydziałów wzornictwa trzech uczelni: Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie, Wydziału Wzornictwa i Architektury Wnętrz Akademii Sztuk Pięknych w Łodzi oraz Wydziału Mechanicznego Uniwersytetu Technologiczno - Przyrodniczego w Bydgoszczy. Przedmiotem konkursu było opracowanie projektu koncepcyjnego zabawek i gier edukacyjnych dla małych dzieci.

Na konkurs napłynęło 30 prac. Komisja złożona z przedstawicieli Fundacji i Wydziału Wzornictwa przyznała dwie nagrody i 8 wyróżnień. Pierwszą nagrodę otrzymała Aleksandra Mohr (UTP Bydgoszcz) za zabawkę „Łapacz światła”.

4. Film „Podmiotowość relacji”

W 2010 roku dzięki naszym staraniom Instytut La Bottega di Gepetto z San Miniato zgodził się na wydanie polskojęzycznej wersji filmu „Podmiotowość relacji. Śladami historii, która zaktywizowała środowisko lokalne do działania na rzecz edukacji wczesnodziecięcej”. Film przedstawia usługi dla małych dzieci w gminie San Miniato, Włochy, szczegółowo prezentując standardy, formy pracy z dziećmi i rodzicami oraz kwalifikacje kadry. Naszym wkładem w produkcję polskojęzycznej wersji było przetłumaczenie ścieżki filmowej – co pozwoliło nam zakupić 100 egzemplarzy filmu po bardzo niskiej cenie.

5. Darowizny 1%

W 2010 roku otrzymaliśmy 20 894.30 zł. Wpłaty przeznaczyliśmy na:

Szkolenia dla nauczycielek Ośrodków Przedszkolnych

Dla 25 nauczycielek pracujących w Ośrodkach Przedszkolnych przeprowadziliśmy szkolenia rozwijające kompetencje nauczycielek w zakresie obserwacji i diagnozowania potrzeb dzieci,

radzenia sobie z trudnymi zachowaniami oraz współpracy z rodzicami.
Uczestniczki szkoleń pochodziły z następujących gmin: Niedrzwica, Jastków, Stoczek Łukowski, Garbów, Korycin, Barciany, Lubawa, Wasilków, Kętrzyn, Augustów.

Szkolenia dla Animatorów Grup Zabawowych

Dla 20 osób zainteresowanych prowadzeniem zajęć dla najmłodszych dzieci i ich rodziców przeprowadziliśmy szkolenie przygotowujące do prowadzenia Grup Zabawowych. Uczestniczki szkolenia pochodziły z 14 miejscowości: Piaseczno, Srebrna Góra, Poznań, Nowe Monasterzysko, Humięcino, Warszawa, Bogate, Siedlce, Duszniki, Łęczna, Młynary, Przasnysz, Stok Lacki, Legionowo.

Książki, gry i zabawki

Biblioteczka dla najmłodszych działająca w Centrum Dziecka i Rodziny w gminie wiejskiej Krasnopol otrzymała zestaw książek, gier i zabawek dla małych dzieci.